

## 电脑再次揭开古兰经的奥秘

电脑再次揭开古兰经的奥秘

古兰经, 电脑

电脑再次揭开古兰经的奥秘 ab

古兰经《القرآن》是伊斯兰教的纲领，是伊斯兰教立法创制和确立教义的首要根据，又是穆斯林生活行为的基本准则。无论十“什”叶派（الشيعية）和逊尼派（أهل السنة）的各支派在履行伊斯兰教的五功及其宗教事务都是以古兰经为准绳。历史上有很多追求真理的学者、科学家、哲学家，一直在探索古兰经的奥秘，研究《古兰经》中有关科学知识的启示。越来越多的科学研究指出：《古兰经》确实有许多有关大自然现象的启示，对大自然中的各类生物等的现象，论断都是正确的，与现代人所能理解的事实完全相符。确认《古兰经》是一部由掌管宇宙的一个主宰所启示的经典，绝非人所作。都承认有一位创造并操纵宇宙间天地万物的主宰。

纵观世界历代科学的发展，科学家们长期以来对真主的迹象观察、分析，创建了被人们认为是真理的理论，但是随着时代的推移，科学的进步，发现原来的理论并不能成立，于是，又提出新的理论。如此反复无常，永远也找不到正确的理论和答案。

根据“古兰经输入电脑后…”一文：美国一座清真寺有一位博士教长在写《古兰经的奇迹》一书时，用电脑对《古兰经》中的有关数据进行统计分析，发现19这个数字与《古兰经》有着非常密切的关系。

（一）《古兰经》的第一句是：بسم الله الرحمن الرحيم是由19个字母组成的。

（二）全部《古兰经》共有114章，114是19的6倍。

( 1 1 4 ÷ 6 = 1 9 )

(三) 最初降示的《古兰经》是下面第 9 6 章血块章 (سورة العلق) , 按照《古兰经》编排成册的章序来算, 这一章是倒数的第 1 9 章。

إقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق. إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم. كلا إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى إن إلي ربك الرجعي أرأيت الذي ينهى عبدا إذا صلى أرأيت إن كان علي الهدى أو أمر بالتقوى أرأيت إن كذب وتولى ألم يعلم بأن الله يرى كلا إن لم ينته لنسعا بالناصية ناصية كاذبة خاطئه. فليدع ناديه سندع الزبانية كلا لا تطعه واسجد واقترب.

(四) 第 96 章血块章 (سورة العلق) 共有 285 个字母, 而 285 也是 19 的倍数 (285÷15=19)

(五) 血块章 (سورة العلق) 的开首五节, 即:

إقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق. إقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم

“你应以造物主的尊名而宣读, 他曾用血块造化了人。

你应当宣读, 你的主是最尊贵的, 他曾教人用笔写字, 曾教人自己所不知道的东西。” 这五节经文是先知穆罕默德在希拉山洞第一次通过伽伯利

(جبريل) 天使接受到的启示。在阿拉伯语里, 这五节经文是由 19 个单词 (الكلمة) 组成。

上面这节经文中的这 19 个单词, 根据《古兰经》奥斯曼 (عثمان) 原本, 是由 76 个阿拉伯字母组成, 而 76 也是 19 的 4 倍。 (76÷4=19)。血块章整章从头到尾是由 19 节经文组成。

(六) 《古兰经》的第一句话在阿语里是由“尊名 (اسم)、真主 (الله)、普慈的 (الرحمن)、特慈的 (الرحيم)” 的四个单词所组成。而尊名 (اسم) 这一词在《古兰经》里共出现过 19 次; (الله) 真主这一词共出现过 2698 次, 等于 19 的 142 倍 (2698÷142=19); (الرحمن) 这一词在《古兰经》里共出现过 57 次, 是 19 的 3 倍 (57÷3=19); (الرحيم) 这一词在《古兰经》里共出现过 114 次, 正是 19 的倍数 (114÷6=19)。

《古兰经》共有 114 章，每章的章首都有“بسم الله الرحمن الرحيم”这一句，唯有第九章忏悔章（سورة التوبة）没有这一句于章首。这样，《古兰经》114 章的章首这个冠句只有 113 句，这就不再是 19 的倍数。可是在第 27 章蚂蚁章（سورة النمر）的第 30 节中间，又插入了“بسم الله الرحمن الرحيم”这一句。于是，这一句加上原来的 113 句，合成 114 句，正是 19 的倍数（ $114 \div 6 = 19$ ）。

（七）从第 27 章蚂蚁章（سورة النمر）第 30 节“بسم الله الرحمن الرحيم”起倒数到本章章首“بسم الله الرحمن الرحيم”两句之间，共有 342 个单词，而 342 又是 19 的倍数（ $342 \div 18 = 19$ ）。

（八）《古兰经》中提到很多数字，例如穆萨（موسي）圣人到西奈山与真主缔约“四十天”“十二道泉水”“七重天”“一千年”“一千个月”等，全部经文中提到 285 个数字，而 285 也是 19 的倍数（ $285 \div 15 = 19$ ）。

（九）《古兰经》里所提到的 285 个数字，如果把每个数字所包含的数目加起来，共是 174591，等于 19 的 9189 倍（ $174591 \div 9189 = 19$ ）。

（十）《古兰经》里所提到的数字，其中有的是重提过一次、两次、三次。除去重提的次数，加起来总数是 162146，这个数字仍是 19 的倍数（ $162146 \div 8534 = 19$ ）。

（十一）《古兰经》的全部 114 章，其中有 2、7、10、12、13、14、15、19、20、26、27、28、29、30、31、32、36、38、40、41、42、43、44、45、46、50、68 等二十九章的第一节或第二节是用字母开头的。这些字母在该章里的数目也是 19 的倍数。例如：第 50 章（ق）这个字母开始，这个字母在一章里出现过 57 次，57 是 19 的 3 倍（ $57 \div 3 = 19$ ）。第 42 章协商章（سورة الشوري）的第二节也有（ق）这个字母，这个字母在本章也同样出现过 57 次，等于 19 的 3 倍（ $57 \div 3 = 19$ ）。第 68 章笔章（سورة القلم）的第一节用（ن）这个字母开始，这个字母在本章出现过 133 次，也是 19 的 7 倍

(133÷7=19)。第 7 章高处章 (سورة الأعراف)，第 19 章麦尔彦章 (سورة مريم)，第 38 章萨德章 (ص)，这三章的第一节都用 (ص) 这个字母开始，而这个字母分别在这三章中都出现 152 次，每次都是 19 的 8 倍 (152÷8=19)。总之，一切以字母开始的篇章都是如此。

19 这个数字与《古兰经》有如此密切的关系。而《古兰经》里的这些奇妙数字，没有影响到古兰经的内容和结构，以及文章的体裁和风格。这就充分证明了《古兰经》绝不是人的‘作品’，而是真主降示的经典。古兰经启示：

قل إن اجتمعت الإنس والجن علي أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا  
 “你说（指穆圣）：如果人类和精灵联合起来创造一部像这样的古兰经，那末，他们即使互相帮助，也必不能创造象这样的妙文。”（第十七章夜行章 ۸۸ 节）

另外《古兰经》里的奇妙数字都是 19 的倍数。19 这个基数词的奥义唯有安拉全知。但是根据人们对《古兰经》的参悟，可以提出自己的看法，作为进一步探索的参考。第七十四章盖被章 (سورة المدثر) 第 27 节至 31 节启示：

وما أدريك ما سقر . لا تبقي ولا تذر . لواحة للبشر . عليها تسعة عشر . وما جعلنا أصحاب النار إلا ملائكة وما جعلنا عدتهم إلا فتنة للذين كفروا ليستيقن الذين أوتوا الكتاب ويزداد الذين آمنوا إيمانا ولا يرتاب الذين أوتوا الكتاب و المؤمنون وليقول الذين في قلوبهم مرض و الكافرون ما ذا أراد الله بهذا مثلا كذلك  
 “你怎能知道火狱是什么？它不让任何物存在，不许任何物留下，它烧灼肌肤。管理火狱的是 19 位天使。我只以他们的数目，考验不信道的人们，以使曾受天经的人们和信道的人们不再怀疑；以使心中有病者和不信道者说：真主设这个比喻做什么？真主就这样使他意欲的人误如迷途，使他意欲的人遵循正道。只有你的主，能知道他的军队，这只是对人类的教训。”

这一段《古兰经》指出，管理火狱的是 19 名天使，象征性的被理解为管理人类十九种感官的天使，即七种感受外界刺激的感官：喜、怒、哀、乐、爱、恶、欲、本体感受空间方位的感官、饥饿、干渴等有关的内脏器官所引起的感受内部刺激的感受的意志力的感官。这 19 个感官相应地够成了 19 个管理火狱的天使。这 19 个感官如正确使用，就能将人引导到精神上的升华。反之，这 19 个感官如被错误使用，就会将人陷入火狱。人类在世界上从事各项活动是凭籍这 19 个感官，而这个 19 个感官相对应的是有 19 位天使在监管着。19 作为《古兰经》里奇妙基数词，其含义是淳淳提醒人们要善用 19 个感官，诚信善功，杜绝罪恶，走上正路，远离迷路。事实上，科学越发展、科学家的理论水平越高；科学家对古兰经采取不同的方法剖析《古兰经》的内容和实质越频繁，人类思想认识愈趋向真理，愈接近《古兰经》的启示。当今世界上有很多学者、科学家都相信宇宙间存在有一位大能的造物主。

《古兰经》(51: 7) والسماء ذات الحبک “试思具有各种轨道的天。”即指宇宙间各个天体的运行轨道。

《古兰经》(2: 29)

هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ثم استوي إلى السماء فسويهن سبع سموات و هو بكل شيء عليم.

“他为您创造了大地上的一切事物，复经营诸天，完成了七层天。他对于万物是全知的。”即真主创造化了宇宙，共有七层天。宇宙间各种天体都按照真主所规定的各自轨道有序的运行。

《古兰经》关于描述宇宙含义非常深奥的很多启示，已概括了当今科学家对宇宙的探讨和描述。因而，当今世界上有很多学者、科学家都相信宇宙间有一位造物主。如波兰天文学家哥白尼、英国哲学家培根。进化论者达尔文都有精辟的言论：让我们认识真主。宇宙间存在有一位大能的造物主。法国的一位学者莫里斯·比卡伊提出：科学越是发展，我越感受到它和古

兰经的吻合。试问：一个目不识丁的人（指穆罕默德圣人），怎可以突然成为一位阿拉伯文彩登峰造极的作者呢？他怎么可以说出一些当代人无法获悉的科学真知呢？再者，他怎么可能令提出的所有陈述竟没有半点错误呢？现代最大的科学家爱因斯坦，对宇宙的奥秘发出感叹：“宇宙间的一切，都受着同一自然规律的支配，日月星辰的运动多么庄严；分子原子的运动多么精微，这一切却又是受着同样的力学定律的支配，这里难道没有上帝吗？”。英国物理学家牛顿的理论达到最高峰时，他曾说：“这个美丽无比的太阳、行星和慧星的体系，只能借一位大能的、明智而有权威的存在体的计划而存在。这位存在体永远不灭，无所不在，因他的永远不灭与无所不在而构成了时间和空间。”他认为，在宇宙中有一位伟大的造物主。

历史的经验告诉我们，中国伊斯兰教文化发展缓慢，对古兰经的深入研究在我伊斯兰教中没有得到普及的主要原因，就是没有重视汉语的学习。由于时代突飞猛进的发展，很多教内人士都意识到，不学习汉语无能立足于社会，也不能全面的发展伊斯兰文化，因而，近年来，我伊斯兰教的大学生越来越多，能为今后培养伊斯兰新型人材打下坚实的基础。但是，伊斯兰教中有的部份青年，读了几年书，学了数、理、化，就对古兰经的启示产生一些怀疑。并声称：俄国化学家门捷列夫的化学元素周期表，表中有几个元素以及每个元素的原子量预言得很准确。通过最简单的方程式：

“ $\text{NaOH} + \text{HCl} = \text{NaCl} + \text{H}_2\text{O}$ ” 在理论和实践中产生物质的重量都是相等的。还有克隆动物的技术等等。另外，古兰经曾说：“安拉能知未见，能造化人类”，但科学家可以预言未知数，也可以克隆人一类的动物啊！

显而易见，提出这样问题或有这种想法的穆斯林只能说明对伊斯兰教方面的知识学得太少或没有深入学习。古兰经有很多有关这方面的启示都可以

驳斥类似的这些提问。如我们上面提到血块章（سورة العلق）中的第 1-5 节：

إقرأ وربك الأكرم علم بالقلم علم الإنسان ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق . إقرأ باسم .  
ما لم يعلم

“你应该以创造主的尊名而宣读，他从血块上造化了人。你应当宣读，你的主是最尊严的。他曾教人用笔写字，教人知道自己所不知道的东西。”上段启示说明了：安拉造化了人类，并把理智给了人类。假若安拉不造化人类，没有把理智给了人类，像门捷列夫等的科学家怎能预言周期表的元素的数目和每个元素的原子量呢？况且，上面提到的很多著名的科学家都相信古兰经是安拉下降的，承认宇宙必得有一个造物主。致于克隆人只是实验室里的产物。克隆技术无论怎样发展，也只能克隆人的肉体，而不能克隆人的灵魂（الروح）。克隆人并不是人的完全复制。历史人物不会复生，现实人物也不会产生。再说克隆人的研究是不道德的行为。也是违背了我国《计划生育法》的一种做法。尤其在西方国家，遭到了许多宗教组织的反对。

随着时代的发展，中国伊斯兰文化的经堂教育也被许多新的阿拉伯语学校全面复盖。又由于很多真材实学的学者的死亡和淘汰，加之，新建的大多数阿拉伯语学校只是以阿拉伯语为主。在科技和经济大爆炸的年代里，很多人为了找到职业，谋求今世的名利而把学习的精力放在学习阿拉伯语和口语上。有的阿拉伯语学校，虽然，学习和背诵古兰经、圣训，包括大多数教内人士为举行五功，婚丧喜事的方法而背诵的古兰文选（十八段）和一些祈祷词等，要知道所背诵的内容是什么意思，必须要对照前人的中文翻译。可以肯定，按照这种不学阿拉伯语词法、语法极左的教学方法，或只是以专履行五功，应酬婚丧喜事为主，永远也不会培养出能讲解经典的伊斯兰教人材，更谈不上对古兰经的深入研究。

当然，学阿拉伯语、背古兰、圣训、祈祷词都是正确的，但毕竟是应该学习的一小部份。假若我们在背诵这些的基础上，采取新老结合的教学方针，像以前的经堂教育一样，学好阿拉伯语词法、语法、修词，以讲解古兰经、教法、哲学等为主，同时学习一些科学知识，适应当今社会的发展。能自己讲古兰经及其它经典，不依赖前人的中文翻译，深入理解其奥意，并教育下背学子，培养适应当今社会发展的新型接班人。这样，就能使中国的伊斯兰文化，随着历史的进程稳步地发展而立足于社会，对伊斯兰教以及古兰经不正确的认识就不一定会出现，不符合教律的，以“争名逐利”为主导的思潮也不会渗入我们伊斯兰教的各个领域。

同时，有学问而诚心于伊斯兰教文化的发展，并大公无私的人来掌握教务，就不会局限在婚丧喜事上而无能教学，就会利用人材而培养一些真材实学，并能讲解和深入研究古兰经的现代后继人，为我伊斯兰文化的发展增加活力，使伊斯兰教立足于社会，并树立了光辉的形象，免受外教人的歧视和嘲笑，不仅给我伊斯兰教和我们的教胞添加光采。还可以深入了解古兰经的奥意，挖掘伊斯兰教的古典文化，造福于人类，为社会主义和谐与建设作出贡献。遗憾的是，像以前能讲解经典，著书立说而谦虚谨慎的真材实学的学者，或像我们上面提到的这些非伊斯兰教的科学家一样的深入研究古兰经的教内人士太少了。