

**Мусульманские
меньшинства
Проблемы и их
решения**

Автор: Мохаммад Али Тасхири

Предисловие издателя

Исламские меньшинства составляют одну треть всех мусульман мира, а потому могут рассматриваться в качестве одного из важнейших конструктивных элементов исламской уммы. Принимая во внимание их научные и цивилизационные особенности, а также те опасности, которые им угрожают, можно считать совершенно естественным особое внимание к ним со стороны исламской уммы. Исламские международные организации проявляют внимание к этим меньшинствам, дабы защитить их от опасности пассивного существования и ассимиляции и желая укрепить с ними отношения и установить связь между их судьбой и высокими интересами Ислама. Поэтому Всемирная Ассамблея Сближения Исламских Мазхабов уделила серьезное внимание вопросу исламских меньшинств. Она приняла участие в конференциях и форумах, которые проводились в Мадриде, Париже, Софии, Аккре (Гана) и в столицах других стран, а также участвовала в совместных интеллектуальных усилиях с различными учеными и высказала свою позицию по рассматриваемым вопросам.

В этом сборнике представлены некоторые статьи, присланные на конференцию. Надеемся, что, ознакомившись с ними, читатель сможет создать себе ясную картину положения мусульманских меньшинств.

Этот сборник ранее выходил на арабском языке. А теперь подготовлен его перевод.

Роль Организации Исламская Конференция в решении проблем мусульманских меньшинств¹

Вопрос об исламских меньшинствах очень важен, ибо количество мусульман проживающих в неисламских странах, превышает 450 млн. человек, то есть около одной трети всех мусульман мира. В некоторых странах, например, в Индии и Китае, мусульман живет больше, чем собственно в ряде исламских странах. Чтобы иметь возможность обеспечить необходимую защиту и покровительство мусульманам в неисламских стран, необходимо сначала изучить проблемы и трудности, с которыми они сталкиваются, причем сделать это на серьезном научном уровне. А затем уже можно выдвигать предложения, касающиеся решения этих проблем.

Очевидно, что существуют различия между проблемами мусульман, живущих на разных континентах. Но все эти проблемы можно разделить на проблемы культурного, социального, экономического и политического плана, причем по каждому из этих пунктов можно выдвинуть свои предложения. Хорошо было бы, чтобы этой действительно важной проблемой занялась Организация Исламская Конференция (ОИК), ибо эта организация располагает широкой сетью подразделений, которые могли бы от имени всего исламского мира оказывать практическую поддержку исламским меньшинствам на основе четко разработанного плана.

1. Культурные проблемы

Культура любого мусульманина основана на Священном Коране и Благородной Сунне Пророка Ислама, а ключом к пониманию этой культуры является арабский язык. В настоящее время основные культурные различия между мусульманскими меньшинствами в неисламских странах заключаются в основном в языке. Иными словами, граждане этих стран просто не владеют арабским языком. Это приводит к раздвоению в образе мыслей при попытке найти культурные истоки исламской мысли. И это большая опасность, которая угрожает их убеждениям и воззрениям.

Следует отметить, что под исламской культурой мы подразумеваем исламский интеллектуальный взгляд на Бытие, то есть исламское мировоззрение. А ведь человек воспитывается в детстве и юности в обстановке, далекой от Ислама, и находится под влиянием других взглядов, которые формируются под воздействием пропаганды и СМИ неисламских стран и не преследуют исламских целей.

¹ Статья представлена на заседании Комитета экспертов при ОИК в Мадриде (Испания), декабрь 1998 г.

Эта же опасность преследует и последующие поколения, ибо каждое новое поколение все больше и больше опутывается чужой культурой, что в конечном итоге приводит к утрате мусульманами исламской культурной самоидентификации, а также определенной небрежности в отношении детей представителей исламских меньшинств к обществу, в котором они живут. Это ведет к ослаблению семейных уз, резкому и грубому поведению детей, суицидам среди взрослых (особенно в зажиточных слоях общества) и тому, что молодые мусульмане лишаются духовных поводырей. Кроме того, они начинают проявлять равнодушие и индифферентность к соблюдению исламских установлений и к истинности этой религии. Это особенно проявляется в женской части второго поколения таких мусульман, особенно в вопросе соблюдения исламского хиджаба и в определенном раздвоении личности. С одной стороны, они предпочитают обходиться без хиджаба, чтобы на них в обществе «не показывали пальцем» и они могли свободно находиться в своей среде. С другой стороны, исламское учение мешает им полностью отказаться от хиджаба. И, наконец, наблюдается глубокий разрыв в духовных запросах первого и второго поколений.

Имеются определенные рекомендации по всем этим вопросам, которые, будучи реализованы, могут в определенной степени решить или ослабить указанные проблемы:

- 1) Для решения проблем исламских меньшинств необходима материальная и культурная поддержка, которую можно оказывать по государственным, гуманитарным или международным каналам. Осуществление этой помощи необходимо возложить на ОИК. Эта организация играет здесь самую важную роль. Она может создать организационный комитет для планирования и реализации соответствующих программ, установления контактов между исламскими странами и теми неисламскими государствами, в которых проживают мусульманские меньшинства.
- 2) В рамках ОИК следует разработать планы по как можно большему распространению использования арабского языка, а также для знакомства с другими исламскими языками (персидским и т.д.) посредством исламских спутниковых каналов, которые вещают в эфире ограниченное количество времени. Таким образом можно сохранить исламскую идентичность этих меньшинств, ведь арабский язык является четвертым по распространенности языком в мире после китайского, английского и испанского. Более 150 миллионов человек на разных континентах, особенно в Азии и Африке, говорят на этом языке.
- 3) ОИК может назначать специальные стипендии на обучение представителей мусульманских меньшинств по специальностям, связанным с арабским и другими исламскими языками, а исламские

страны могут взять на себя обязательства по обеспечению этих студентов всем необходимым.

4) Нужно помочь мусульманским меньшинствам в деле создания центров обучения детей арабскому и другим исламским языкам. Нужно уделять серьезное внимание этим учебным центрам и школам.

5) Обучение иностранцев арабскому и другим исламским языкам посредством радиостанций исламских стран и предоставления всех необходимых учебных материалов, как то аудио и видеозаписи, через посольства и культурные представительства исламских государств.

2. Социальные проблемы

Когда мусульманин поселяется в одной из неисламских стран, он сталкивается со многими трудностями. Имеются в виду социальные проблемы в странах, где имеется свобода религии и убеждений, а мусульмане могут там создавать свои общества, учреждения и ассоциации, заниматься любой деятельностью и свободно отправлять свои исламские религиозные обязанности и предписания.

Можно разбить на четыре группы основные социальные проблемы исламских меньшинств:

- в области образования,
- в области воспитания,
- в области общения с другими,
- в области пропаганды.

1) Проблемы в области образования

Большая опасность, угрожающая исламским меньшинствам, живущим в неисламских странах, связана с тем, что система образования этих стран преследует свои национальные цели, что абсолютно не совпадает с исламским образованием. Ведь в исламской системе образования имеются принципы и основания, которые внутренне основаны на цели воспитания мусульманина с точки зрения ценностей, убеждений, морали и обращения с другими людьми. Тогда как неисламские образовательные системы преследуют свои цели и направлены на углубление национальных чувств, патриотизма и любви к истории своей страны.

Отсутствие школ и учебных центров для мусульманских детей – это одна из важнейших проблем в этой сфере. Даже там, где имеются школы именно для воспитания маленьких мусульман, в них наблюдается две основные проблемы. Во-первых, они открыты в те дни, когда в мусульманском мире выходные, а закрываются в те дни, которые у мусульман являются будними. Ведь в будние дни эти дети ходят в обычные государственные школы. Другая проблема состоит в том, что эти школы не могут выдавать своим выпускникам официальных документов об образовании, на основе которых молодые мусульмане могли бы получить работу.

Из других проблем исламских меньшинств следует отметить отсутствие библиотек и учебных центров, инициативу по созданию которых в неисламских странах могла бы взять на себя ОИК. Другой важной работой в этой области можно считать также создание центров информатизации и документации для просвещения мусульманских меньшинств. ОИК в качестве представителя всех мусульман мира должна заняться и этими вопросами.

2) Проблемы в области воспитания

Основным вопросом, который стоит перед исламскими меньшинствами, заключается в том, что они живут в неисламском обществе, которое со всех точек зрения отлично от исламского. Иными словами, можно назвать общество лоном, в котором растет и воспитывается человеческая личность. Но так как рассматриваемые меньшинства живут не в исламском лоне, перед ними встают две опасности.

Первая опасность заключается в том, что такое общество нейтрализует влияние исламского воспитания, которое просто становится бессмысленным. Вторая опасность – это то, что дети становятся объектами давления и сильного притяжения со стороны двух видов воспитания, основанных на отказе от их религии и навязывании общественных условий, которые их окружают.

Кроме того, дети из мусульманских меньшинств посещают неисламские школы и обучаются под руководством неисламских учителей. Они очень часто оказываются на грани ассимиляции в неисламское общество, которое стремится ослабить в них влияние исламской цивилизации.

В школе проблемы возникают не только со стороны учителей, но и со стороны сверстников и одноклассников, которые не являются мусульманами. Ведь с ними они общаются в школе весь день.

Интересно, что влияние сверстников на личность их мусульманских товарищей иногда бывает более серьезным, чем влияние учителей. Помимо всего перечисленного, незнание этими учащимися арабского языка не позволяет им читать и понимать Священный Коран, религиозную литературу и хадисы Пророка, и это также составляет одну из трудностей в области воспитания. Не забудем и о «промывке мозгов», которая угрожает детям из мусульманских меньшинств, что стало распространенным видом культурной агрессии в этих обществах.

Практические советы и рекомендации для решения проблем в области воспитания

1) Так как многие представители мусульманских меньшинств имеют высокие докторские степени (например, порядка двух тысяч иранцев, живущих в США, являются обладателями этой научной степени),

- ОИК могла бы привлечь их к работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения мусульман в неисламских странах.
- 2) В целях решения этой проблемы было бы целесообразно создать при ОИК комитет для принятия практических решений по этим вопросам.
 - 3) Следует активизировать работу по организации отдела по работе с мусульманскими меньшинствами в Секретариате ОИК и предоставлению ему возможностей для выполнения своих функций по защите исламских меньшинств и общин.
 - 4) Планирование и организация издания исламской литературы и ее рассылка молодым представителям исламских меньшинств и в библиотеки при мусульманских школах.
 - 5) Развитие воспитательных центров, в частности мечетей, поддержка организации коранических и исламских обществ.
 - 6) Направление проповедников в имеющиеся культурные центры исламских общин.
 - 7) Рассылка значительного числа экземпляров Священного Корана и учебной литературы вместе с переводами и видео и аудио материалами на языках меньшинств.
 - 8) Создание и развитие библиотек, оказание помощи исламским ассоциациям и организациям, особенно студенческим, создание отдельных студенческих общежитий для расселения студентов-мусульман.
 - 9) Создание учебных и профессиональных центров.
 - 10) Направление проповедников для пропаганды и просвещения исламских меньшинств.

Общие рекомендации

- 1) От исламских государств требуется, чтобы они при посредничестве ОИК, своих правительственных и образовательных органов, требовали от стран, где проживают исламские меньшинства, позволить им открыть специальные школы, в которых наряду с учебными планами соответствующих стран также преподавались бы исламские учебные программы, разработанные специально для школьников. Нужно обратиться к соответствующим правительствам с просьбой, чтобы они признавали браки, заключенные по мусульманским установлениям, и это было записано в актах о записи гражданского состояния соответствующих государств. Пятница должна объявляться нерабочим днем для мусульман, проживающих в неисламских странах.
- 2) Нужно создать международную ассоциацию по изучению положения исламских меньшинств и информированию об их проблемах и потребностях, дабы навести между ними и исламским миром связующие мосты и иметь возможность потребовать соблюдения их прав на международном уровне, а также в рамках

различных форумов и организаций мирового масштаба. Кроме того, для поддержки меньшинств в их противостоянии ассимиляции следует разработать специальные программы, которые позволят им не поддаваться строящимся против них в неисламской среде заговорам.

3) Направление преподавателей и преподавательниц арабского языка и исламских наук для оказания помощи исламским меньшинствам в следовании исламским образцам мышления и поведения, организации необходимой научной специализации среди этих меньшинств.

4) Увеличение количества учебных стипендий для детей представителей исламских меньшинств со стороны мусульманских стран в целях воспитания преподавателей и пропагандистов, чтобы эти представители молодого поколения после окончания исламских университетов смогли постепенно заменить собой направляемых к ним преподавателей и проповедников. ОИК должна открыть несколько образцовых школ на различных ступенях в странах проживания исламских меньшинств.

5) Было бы хорошо, чтобы ОИК создала специальные комитеты для наблюдения за правильностью забоя животных по исламской традиции и обеспечению дозволенной пищей мусульман в неисламских странах.

6) Нужно продумать вопрос о создании в неисламских странах специальных помещений для обмывания мусульманских покойников.

3) Проблемы в области общения с другими

Проживающие в неисламских странах мусульманские меньшинства не могут поступать иначе, как соблюдать общую атмосферу, обычаи и традиции стран пребывания и использовать их покровительство. По сути, меньшинства не видят для себя иного выхода. Для решения этой проблемы мы должны уделить особое внимание решению проблемы женской одежды, так как это накладывает значительный отпечаток на их образ мышления и все их поведение, защищая от извращений и соблазнов неисламских обществ. Все женщины исламских меньшинств должны носить исламскую одежду, на что должны обратить особое внимание исламские общества и ассоциации в соответствующих странах. Исламские спутниковые каналы могли бы в своих передачах просвещать мусульманских женщин и молодое поколение, чтобы оно в одежде и внешних проявлениях не подрожало своим местным сверстникам.

4) Проблемы в области пропаганды

Эта проблема стоит в одном ряду с проблемой образования. По сути, это две стороны одной медали, которые формируют идеи и образ мышления неисламских обществ. В целом, в этих сообществах средства массовой информации подчиняют себе значительную часть сознания и мышления людей. Их правительства в свою пропаганду

закладывают не только гражданско-патриотические мотивы, но и различные извращенные понятия, развращенность, преследуя при этом совершенно определенные материальные и политические цели. Единственный путь излечения этих проблем – значительно более серьезное внимание к личностным основам слушателей и зрителей. Часто в средствах массовой информации встречаются антиисламские материалы или материалы, противоречащие исламскому образу мышления. Это приводит к тому, что исламские меньшинства начинают отрываться от своего общества, а сами эти общества не принимают представителей мусульманских меньшинств.

Предложения

- 1) Направление тысяч экземпляров исламских журналов, изданных исламскими пропагандистскими организациями, для детей представителей исламских меньшинств, живущих в неисламских странах. Эту работу могут проделать ОИК и правительства исламских государств.
- 2) Рассмотрение вопроса об издании ежеквартального журнала на английском, французском, немецком или испанском языке на различные темы, в частности со статьями религиозного характера и рассказом о высоких исламских материях.
- 3) Рассылка видеоматериалов относительно культурных проблем исламских стран и мусульман для компенсации чуждого пропагандистского воздействия на мусульманские меньшинства и ознакомления меньшинств с религиозным наследием и культурой.
- 4) Постоянная связь с исламскими меньшинствами, проведение встреч и бесед с ними во время различных мероприятий и по случаю религиозных памятных дат, чтобы как можно лучше познакомить их с исламскими странами.

3. Экономические проблемы и трудности

Мусульманские меньшинства, число представителей которых не так и мало, страдают от финансовых и бытовых материальных трудностей. Родители в таких семьях вынуждены все свое время бороться за хлеб насущный и кров над головой. Понятно, что им просто некогда заниматься воспитанием и образованием своих детей. Экономическая неустроенность несет с собой проблемы в области здравоохранения, плохое питание. Эти проблемы в совокупности составляют большие трудности в жизни мусульманских меньшинств. Некоторые мусульманские семьи, у которых среднее материальное положение, также не могут строить мечети или школы. Члены таких семей не готовы оказывать другим материальную помощь. Здесь следует напомнить, что разрыв между усилиями и возможностями приводит к ослаблению позиций мусульман и их неспособности противостоять трудностям и препятствиям, стоящим на их пути.

Некоторые организации и режимы даже пытаются подлить масла в огонь и еще больше усилить имеющиеся в этой области противоречия и разногласия.

Предложения по решению экономических проблем меньшинств

1) Было бы хорошо, если бы ОИК в качестве представителя всех мусульман мира, занялась созданием достойных экономических условий для мусульманских меньшинств. Ведь это может сыграть значительную роль и в улучшении культурной ситуации в этих сообществах. Так, статистические данные, опубликованные Арабской организацией труда относительно состояния рынка труда во Франции, свидетельствуют о том, что более 560 тысяч иммигрантов, большую часть которых составляют мусульмане, живут в бидонвиях и в районах бедноты. Эти данные свидетельствуют о том, что 250 тысяч иммигрантов проживают в исключительно тяжелых условиях, в скученности и неустроенности, где даже нет качественной питьевой воды.

Согласно статистике за 1975 г., более 32% арабских рабочих во Франции проживали в таких тяжелейших условиях.

2) ОИК могла бы создать общество или организацию, которые взяли бы на себя обязанности по поддержанию связей с мусульманской молодежью, уехавшей за границу на учебу. Наличие такой организации позволит укрепить связи молодых людей с их родиной и не дать разорваться этим узам. Кроме того, она может создать условия для того, чтобы молодые люди, окончив учебу, смогли вернуться к себе на родину и работать на ее благо.

3) Создание международного фонда для защиты мусульманских меньшинств с финансовым участием исламских стран и организаций, а также исламских меценатов. Функция этого фонда могла бы заключаться в поддержке мусульманских меньшинств во всех сферах, в частности при организации школ и других образовательных центров, создании библиотек, центров по обучению и заучиванию Корана и религиозных вопросов.

4) Фонд должен также заняться созданием подходящих условий для жизни и обеспечением занятости, строительством жилья и учебных заведения для мусульман, живущих в неисламских странах.

5) Необходимо, чтобы ОИК оказала как можно большую поддержку реализации планов и программ по улучшению положения религиозных меньшинств в плане создания школ и исламских культурных центров для них.

6) Призываем исламские меньшинства продолжить борьбу и сопротивление во имя сохранения своего достоинства, своей экономической свободы и независимости, во имя возможности отправлять религиозные обряды и создания благоприятной

возможности для тех, кто относится к этим меньшинствам, при совершении хаджа и исполнении других религиозных обязанностей.

4. Политические проблемы и трудности исламских меньшинств

По сути дела, некоторые из рассматриваемых исламских меньшинств уже утратили свою политическую субъектность. ОИК должна приложить максимум усилий, использовать все доступные ей международно-правовые методы, чтобы эти меньшинства снова обрели свою идентичность.

Очевидно, что во многих странах мусульманские меньшинства подвергаются пыткам, геноциду и надругательству. Естественно, что режимы, которые нарушают элементарные права меньшинств, понимают, что самой большой проблемой, с которой они сталкиваются, является сохранение политической субъектности и идентичности мусульманских меньшинств. Поэтому мы полагаем, что эти режимы проводят в отношении мусульманских меньшинств политику расовой дискриминации, нарушают их права, лишают их возможности иметь свои СМИ, покушаются на их культуру и религиозные ценности. Такие режимы создают для указанных меньшинств бесконечные проблемы и препятствия.

Подобно тому, как в исламских странах религиозным меньшинствам не чинят никаких препятствий и не принуждают менять свою веру и отказываться от своих убеждений, следует ожидать, что и мусульман, живущих в неисламских странах, не станут заставлять отказываться от своей культуры (как, например, это произошло в Бирме). Как видим, многие общественные традиции и обычаи во многих странах противоречат образу жизни и взглядам мусульман. Из этого можно сделать вывод, что основная часть пропаганды и содержания материалов СМИ этих стран встали на путь войны с мусульманами, пытаясь нанести удар по их идеям и убеждениям.

Политические предложения

- 1) Нужно проконтролировать, чтобы в неисламских странах не имело места никакого ограничения и никакого давления в отношении мусульман в вопросах религии, гендерных проблем, расы и цвета кожи, убеждений и степени пользования общественными услугами.
- 2) Меньшинства должны более активно присутствовать в сфере управления жизненно важными сферами жизни различных стран.
- 3) Представители меньшинств должны в справедливой пропорции назначаться на различные посты и должности.
- 4) Было бы лучше, чтобы выборная система следовала принципу «один человек – один независимый голос».
- 5) Представители исламских меньшинств должны становиться депутатами парламентов стран проживания.

- 6) Представители меньшинств должны принимать участие в выработке судьбоносных решений правительства относительно вопросов, непосредственно их касающихся.
- 7) Лидеры исламских меньшинств должны задуматься о том, чтобы выработать методы и средства для разъяснения действий и поведения мусульман общественному мнению. Они должны подчеркивать, что мусульмане не стремятся создать для себя государство в государстве и что все подобные утверждения являются чистой воды вымыслом.
- 8) Так как ОИК является представителем всего исламского мира, ей следует взять на себя защиту прав всех угнетенных мусульман и играть в этом плане более эффективную роль.

Защита прав мусульманских меньшинств в Европе в свете европейского и международного законодательства

(выступление на однодневной конференции по вопросам исламских меньшинств в Европе «Место мусульман в европейском законодательстве», Париж, 11 ноября 2001 г.)

Нет сомнения в том, что проблема исламских меньшинств – одна из основных и важнейших проблем, касающихся современного положения исламского мира. Несмотря на связанные с ней сложные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются живущие среди немусульман мусульмане, духовные и объективные страдания, которые причиняются мусульманским меньшинствам, в определенной мере облегчаются тем серьезным, все возрастающим вниманием к этому вопросу со стороны ответственно мыслящих политиков исламских стран и международных исламских организаций, а также правительственных и неправительственных организаций исламских регионов. Но в начале хотелось бы сделать два вступительных замечания.

Вступление 1. Юридическое определение термина «меньшинство»
Несмотря на имеющиеся многочисленные определения, постараемся определить значение термина «меньшинство» и «исламское меньшинство» с юридической точки зрения. Меньшинство – это население, противопоставленное большинству, которое проживает в определенном месте или в определенное время. Основными признаками, которые подразделяют все население на большинство и меньшинство, являются признаки расы, национальности, языка, религии, течения и политики, причем выраженные количественно. В каждом из перечисленных признаков имеется господствующее большинство, которое обычно подчиняет себе общий строй (общество), определяя положение меньшинств, их участие (в жизни общества), их мышление и поведение. Что касается мусульманских меньшинств, фактором их отличия от остальной части населения является религия.

Мусульманское меньшинство обычно определяется количественными показателями в отношении его к остальной части населения, исповедующей другую (другие) религию (религии). Собственно, это касается большинства меньшинств. В некоторых странах количество мусульман равно или – хотя и редко – превышает число остальных членов общества, но при этом политическая власть остается в руках у немусульман, а потому мусульмане считаются меньшинством. В Организации Исламской Конференции (ОИК) официально принят

критерий участия или неучастия соответствующего государства в этой организации: мусульмане, живущие в странах, не состоящих в ОИК, считаются меньшинством. Общее число мусульман, составляющих меньшинство, достигает 450 млн. человек, то есть почти треть от общего числа мусульман (1 млрд. 350 млн. человек).

Вступление 2. Охват дискуссии

Прежде чем определить охват нашей дискуссии, рассмотрим статистику, касающуюся мусульман в Европе. Согласно примерным данным на 2000 г., здесь проживало порядка 42 млн. мусульман. Эти данные отражены в следующей таблице с учетом процентного соотношения мусульман в каждой из европейских стран:

№	Страна	Мусульманское население (тыс. чел.)
	Испания	500
	Албания	3100
	Германия	2250
	Украина	1400
	Италия	500
	Португалия	15
	Великобритания	2000
	Бельгия	600
	Болгария	1400
	Босния и Герцеговина	2100
	Польша	25
	Чехия	3
	Дания	100
	Россия (Европейская часть)	15000
	Белоруссия	1100
	Румыния	300
	Словакия	2
	Словения	25
	Швеция	25
	Франция	5500
	Финляндия	3
	Хорватия	600
	Мальта	50
	Венгрия	50
	Македония	900
	Молдавия	300
	Норвегия	15
	Австрия	150
	Нидерланды	500
	Греция	300

Согласно этой статистике, европейские мусульмане составляют 3% от всех мусульман мира и 9% всех мусульманских меньшинств в мире, но, несмотря на эти небольшие количественные показатели, обладают важными качественными составляющими, которые определяются статусом Европы и ее влиянием на весь мир. Эти меньшинства постоянно подвергаются страшному культурному террору. Кроме того, предпринимаются попытки лишить эти меньшинства их (социальных) прав. На основании совокупности объективных ценностных показателей можно разделить европейских мусульман на три основные группы.

Первая группа. В нее входят мусульмане, проживающие в новых независимых государствах бывшего СССР (Европейская часть РФ, Белоруссия, Украина и Молдавия) и составляющие примерно 17 млн. 500 тысяч человек.

Вторая группа. Страны, где мусульмане составляют большинство населения – Албания и Босния и Герцеговина (5 млн. 200 тысяч человек).

Третья группа. Мусульмане, проживающие в странах с преимущественно немусульманским населением (Австрия, Испания, Германия, Италия, Португалия, Великобритания, Бельгия, Болгария, Польша, Чехия, Дания, Румыния, Словакия, Словения, Швеция, Франция, Финляндия, Хорватия, Мальта, Венгрия, Македония, Норвегия, Нидерланды, Греция и Югославия). Их общее число 19 млн. 300 тысяч человек.

С нашей точки зрения, каждая из этих групп должна рассматривать в отдельности, с учетом объединяющих их гуманитарных, географических, исторических, политических, социальных факторов и проблем и вызовов, с которыми они сталкиваются. Поэтому мы будем говорить дальше только о третьей группе мусульман, проживающих в европейских странах с преимущественно неисламским населением.

Юридические вызовы для европейских мусульман

Очевидно, что изучение юридических проблем мусульманских меньшинств в Европе – это сложное дело, в котором присутствуют не только чисто юридические, но и исторические, культурные, воспитательные, политические и экономические аспекты. Так что правовые вызовы для этой группы мусульманских меньшинств не ограничиваются только сферой права, но и выходят за ее пределы, в другие области, среди которых в основном можно выделить три.

Имеются в виду социально-культурные, образовательно-воспитательные и политико-пропагандистские аспекты. Есть и другие аспекты этих вызовов, но даже перечисленные моменты вступают во взаимодействие друг с другом, создавая новые комбинации факторов.

Чтобы создать основу для обсуждения рассматриваемой темы и предложить пути решения проблем, рассмотрим в сжатом виде все перечисленные факторы.

1) Культурно-социальная идентичность

Мы уже говорили о мусульманских меньшинствах на Западе² и подчеркивали, что культурный аспект составляет «важнейший вызов с которым сталкиваются эти меньшинства». Он заключается в сложном, подспудном заговоре, целью которого является лишение мусульманских меньшинств своей идентичности и их ассимиляция в большинстве населения. На основании ряда методологических критериев мы сочли возможным использовать в той статье термин «культурный террор». Ведь экспансия обычно проводится одним обществом в отношении другого, то есть речь идет о внешнем (иностранном) вторжении, тогда как террор осуществляется одной частью общества в отношении другой его части. С учетом того, что мусульманские меньшинства живут внутри европейского общества и на определенном уровне сосуществуют с ним, эти меньшинства относительно слабы и не имеют у себя под ногами твердой основы. А это облегчает задачу ведения против них «террора» со стороны большинства, которое обладает большим влиянием и эффективными инструментами для проведения своей линии. Опасность этого, как мы уже сказали, состоит в том, что основная часть средств и инструментов террора невидима, его исполнители не оставляют после себя следов, их не подстерегают юридические ловушки.

А ведь зачастую основная проблема, с которой сталкиваются в культурной и социальной сфере мусульманские меньшинства, лежит в типе общественной среды, представляющей большинство. С идеологической точки зрения, в этих обществах доминирует лаицизм, различные еретические и атеистические идеи, что, естественно сказывается на интеллектуальной среде меньшинств, на их взгляд на религию, ее роль и функции. Что касается поведенческих и других практических характеристик западного общества, то они основаны на принципе получения прибыли (лукратизм), материализма и гедонизма. Это дополняет теоретические основы западного общества, порождая различные виды аморального и нечеловеческого поведения, придавая таким понятиям, как должное и развратное, счастье и несчастье, добро и зло, любовь и ненависть, устойчивость и извращение, истина и ложь, свобода и деспотизм, справедливость и угнетение, другой смысл, противоречащий исламским понятиям и представлениям. Это приводит к возникновению интеллектуального хаоса и двойного поведения мусульман, что постепенно ведет к разрушению их личности, семьи, и всего исламского общества. Можно это назвать

² Статья «Роль ОИК в решении проблем мусульманских меньшинств» опубликована в этом же сборнике.

«предрасположенностью к террору против идентичности». Это требует активных усилий и серьезной работы по приданию этим вопросам юридического характера. Нужно найти корни каждой проблемы, чтобы иметь возможность противостоять попыткам культурного террора и подавления социальной идентичности (мусульманских меньшинств).

Дело в том, что этот вызов охватывает все проблемы, связанные с сущностью жизни мусульманских семей в Европе и жизнью мусульманского меньшинства как такового, с его правовыми возможностями в качестве отдельного социального феномена, имеющего свои гражданские, религиозные и политические права (что защищает их идентичность от того, чтобы большинство ее лишило). Иными словами, этот вызов вступает в зависимость от возможности создания мусульманскими меньшинствами своей социальной, культурной и религиозной общности на основе национального, регионального и международного права, используемого большинством.

Из других проблем, которые порождает эта ситуация, следует отметить трудности с созданием религиозно-общественных центров в качестве основы деятельности мусульманских меньшинств, особенно ее общественной стороны (например, проведение религиозных мероприятий, возрождение религиозных, социальных и культурных связей). Если добавить этот аспект к проблемам, порождаемым несоответствием традиций большинства исламскому шариату, то увидим, что чувство пассивности, западничества и осознанное или неосознанное сопереживание (большинству), которое распространено среди представителей меньшинств, столь сильно, что зачастую ведет их к принятию и утверждению этой извращенной реальности.

Особенно ярко это явление проявляется во втором и третьем поколениях эмигрантов-мусульман. Это происходит и среди детей местных мусульман, которые с географической и социальной точек зрения удалены от мест сосредоточения мусульман.

Что касается чисто социальных прав, здесь идет речь о соотношении с гражданским кодексом и законом о записи актов гражданского состояния, особенно заключении брака по шариату, о наследовании, опекунов над детьми и т.д. Обычно европейские страны навязывают своим гражданам, в частности мусульманам, нерелигиозное гражданское законодательство, которое во многих своих аспектах противоречит исламскому шариату. А это само по себе создает для мусульман многочисленные социально-юридические затруднения. Ведь гражданство европейской страны или постоянное жительство в ней требует от них соблюдения различных законов и государственных установлений. Мусульмане оказываются как бы на развилке двух дорог – следования законам государства или своим исламским убеждениям.

2) Вызов в области воспитания и образования

Самая первая проблема в этой области связана с языком. Ведь чужой язык, воспринятый эмигрантами-мусульманами, создает и другой образ мышления, который в определенной степени отдаляет человека от исламского духа. И наоборот: арабский язык создает связь с исламским духом и углубляет понимание исламского учения, хотя бы просто на эмоциональном и формальном уровне. Именно поэтому в некоторых странах Восточной Европы был введен запрет на использование исламских имен. Ведь если человека зовут Мухаммед или Мустафа, то это само по себе создает символическую связь между ним и исламской культурой. Образовательная система европейских стран привязывает мусульманина к идеям, реалиям, образам и истории, которые не имеют отношения к его индивидуальной сущности. Это особенно касается учебников по патриотическому воспитанию, обществоведению, географии, истории, религиоведению. Особенно ярко это проявляется тогда, когда к этому прибавляются воспитательные аспекты. На мусульман оказывает огромное влияние воспитание в неисламских школах с неисламскими учителями, постоянное общение с немусульманскими одноклассниками. Это формирует их взгляды и личность определенным образом. Иными словами, представители мусульманских меньшинств воспитываются в лоне неисламского большинства, что подавляет мусульманские традиции и обычаи и делает мусульманских детей объектами воздействия двух разнонаправленных тенденций. Одна – это та, к которой призывает вера, а вторая – воспитательная реальность, приемлемая для немусульманского большинства и ее практическое проведение.

3) Политико-пропагандистский вызов

Многие мусульманские меньшинства в Европе сталкиваются с различными видами политической дискриминации, которая иногда выражается в увольнении с работы, преследовании, высылке, заключении под стражу и даже в лишении их гражданства. Это особенно проявляется в Восточной Европе. Европейским мусульманам сложно войти в сферу политической, партийной, государственной и национальной деятельности, имеющей несколько различных сторон. Некоторые трудности возникают в связи с сомнениями в правильности подобной деятельности по шариату и в ее последствиях. Что-то зависит от взглядов на вопрос участия мусульман в национальной политике со стороны политиков и государственных институтов исламских стран. Политическая дискриминация идет рука об руку с пропагандистской войной Запада, одной из целей которой всегда являлись мусульманские меньшинства. Она мешает общественной

деятельности исламских меньшинств, злоупотребляя убеждениями представителей меньшинств и их деятельностью, и в конечном итоге, льет воду на мельницу тех, кто в своих руках держит государственную власть, богатства и СМИ. В результате такого отношения в среде мусульманских меньшинств возникают течения, которые по своим идеям и методам начинают отвечать враждебным пропагандистским целям Запада. Эти течения становятся соучастниками в уничтожении исламской индивидуальности мусульманских меньшинств в Европе.

Права мусульманских меньшинств согласно европейскому и международному законодательству

Исторически международные договоренности рассматривали проблему меньшинств с позиции религии и национальности, хотя религиозная самобытность превалирует в вопросах, касающихся меньшинств. Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в 1948 г., является первым признанным документом по проблемам международного права, в котором говорится и о правах меньшинств. Так, в статье 2 этого документа говорится:

«Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».

В Статье 7 Декларации читаем: «Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации».

В Статье 18 говорится: «Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов».

В Декларации имеются моменты, которые можно использовать для защиты прав меньшинств. В частности, статьи с 19 по 23. Кроме того, в статье 26 (часть 3) говорится: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей».

Несмотря на все эти положительные стороны Всеобщей декларации в плане защиты прав человека и различных человеческих сообществ, в ней имеются два момента, которые заставляют задуматься. Во-первых, в Декларации не прописан механизм принуждения государств-подписантов к ее выполнению. Во-вторых, в ней имеются положения,

которые позволяют государствам под предлогом национального законодательства, сохранения общественного порядка, безопасности или общественной целесообразности нарушать ее положения. Так, в статье 29 (часть 2) читаем: «При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе». Имеется также несколько двух- и многосторонних документов, в частности Международная конвенция о защите прав меньшинств, ряд решений международных судов, в частности Гаагского. Но самым важным документом в этом плане является Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, на которую ссылается общее международное право. В статье 5-ой этой Декларации говорится: «Каждый ребенок имеет право на доступ к образованию в области религии или убеждений в соответствии с желаниями его родителей или, в соответствующих случаях, законных опекунов и не принуждается к обучению в области религии или убеждений вопреки желаниям его родителей или законных опекунов, причем руководящим принципом являются интересы ребенка. Ребенок ограждается от любой формы дискриминации на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей».

Нет сомнения в том, что соблюдение этих конвенций европейскими странами, которые одними из первых их подписали, само по себе гарантирует обеспечение прав мусульманских меньшинств.

Конституция любой из этих стран рассматривается в качестве «общественного (национального) договора», который распространяется на всех членов общества (граждан), независимо от расы, религии и различных политических убеждений, подчеркивая их равноправие.

Таким образом, конституции (европейских государств) также являются еще одной гарантией соблюдения прав мусульман, живущих в этих странах в качестве граждан или лиц, имеющих там постоянное место жительства. А потому различные вызовы и нарушения прав, с которыми сталкиваются мусульмане в Европе, еще раз свидетельствуют о двойных стандартах, практикуемых большинством в социально-политической и юридической сферах. Это говорит также о глубоком разрыве между теорией, вытекающей из международно-правовых документов, Всеобщей декларации прав человека и

национальных конституций, и постоянной практикой властей этих государств.

Здесь невозможно не отметить один яркий пример обращения европейских стран со своими согражданами – мусульманами на основе юридического содержания своего законодательства. Имею в виду Испанию, пример которой, как мы полагаем, должен быть внимательно изучен и применен в других странах в вопросах, касающихся мусульманских меньшинств.

В докладе Генерального секретаря Исламского общества Испании отмечается, что с падением в 1975 г. режима Франко и принятием в 1978 г. Конституции Испании эта страна превратилась из унитарного правохристианского в федеральное, демократическое, поликультурное и поликонфессиональное государство, где официально признано равенство религий в качестве одного из основных прав граждан.

В 1980 г. испанское правительство признало мусульман-андалузийцев и область Андалузию в качестве автономной провинции с центром в Севилье. Она обладает своим региональным правительством, парламентом, флагом и гимном, в котором воспевается история Исламской Андалусии. Это привело к созданию в том же году Исламского общества Андалусии, филиалы которого были открыты в нескольких городах этой провинции.

В 1989 г. правительство Испании признало Ислам в качестве одной из исторических религий Испании, уравнив мусульман в правах с христианским большинством. В 1992 г. между политическими представителями исламской общины и правительством Испании было заключено историческое соглашение в Санта-Фе, в котором правительство признало непреходящее значение ислама для Испании и его роль в формировании испанской идентичности. Это соглашение положило конец пятивековым притеснениям мусульман. Согласно этому документу, Исламское общество Испании признано в качестве представителя мусульман в отношениях с правительством. Через 4 года после подписания соглашения (в 1996 г.) правительство приняло постановление о преподавании Ислама школьникам из мусульманских семей.

Как видим, и другие европейские страны, которые готовы обеспечить политические права своих граждан, а также страны, где мусульмане могли бы использовать официальное законодательство для реализации своих прав, могут использовать положительный пример Испании.

Применение европейского и международного законодательства в отношении мусульманских меньшинств

В целях защиты прав мусульманских меньшинств можно также воспользоваться юридическими положениями, включенными в национальное, европейское и международное законодательство, а

также некоторым положительным опытом, на что мы уже указывали выше. Ниже приводятся некоторые общие предложения, относительно способов решения имеющихся проблем, с которыми сталкиваются мусульманские меньшинства.

1) Социально-культурная сфера

Все предложения, которые мы перечислим в этой части, преследуют одну цель – защитить социально-культурную идентичность меньшинств от искажений, искривлений и агрессии. Очевидно, что задача рассмотрения юридических аспектов решения этих вопросов усугубляется страданиями мусульманских меньшинств, вызванными культурным господством в Европе немусульманского большинства. Но научный подход к этим вопросам мог бы решить многие из имеющихся трудностей. Согласно резолюции 8/47-с саммита глав исламских государств в Тегеране, определены общие рамки решения возникающих в этой связи вопросов. Речь идет о том, чтобы мусульмане в равной степени могли пользоваться правами и нести обязанности. Особенно с учетом того, что социально-культурные права – это формат, который включает в себя также и все остальные права, в частности религиозные, гражданские и т.д.

Нет сомнения в том, что в деле защиты культурной и социальной идентичности мусульманских меньшинств основной груз падает на плечи их самих. Они должны как можно больше развивать дух взаимопомощи и общественной солидарности, укреплять свое единство, культурные и социальные связи. Осуществить это можно только посредством проведения религиозных мероприятий в мечетях, исламских центрах и т.д. Следует создать кассы взаимопомощи, благотворительные организации и центры взаимного кредитования, центры защиты престарелых, сирот и нуждающихся, устраивать клубы, кружки и летние лагеря для молодежи по различным видам культурной, общественной и другой творческой деятельности. Именно используя эти средства, можно устранить все имеющиеся разногласия и противоречия (религиозные, национальные, этнические, политические и иные) между мусульманами.

Кроме того, особое значение имеют различные семейные мероприятия, которые составляют основукрепления набожного исламского сообщества в Европе, укрепляя и защищая исламскую идентичность от террора, агрессии и притеснений. Речь идет о создании условий для заключения браков согласно шариату, о решении проблем мусульманских семей и стимулировании общей активности семей. Это само по себе укрепляет солидарность между мусульманами.

Участвуя в деятельности общества и выбирая для себя эффективную социально-культурную занятость, а не впадая в самоизоляцию, мусульманские меньшинства могут в значительной степени привлечь общественное мнение на свою сторону, в защиту своих общественных

прав, особенно в некоторых вопросах записи актов гражданского состояния гражданского законодательства и возможности проведения религиозных мероприятий.

2) Политико-пропагандистская сфера

Активное участие мусульманских меньшинств в политической жизни страны пребывания, в частности в базовой деятельности, которая позволит добиться осуществления их политических, социальных и гражданских прав. Для этого, прежде всего, необходимо устранить имеющиеся политические, административные и юридические барьеры, которые мешают участию мусульман в этих сферах жизни. Во-вторых, следует пересмотреть вопрос об участии мусульман в европейской жизни на этом уровне. Необходимо также создать соответствующие политические институты и инфраструктуру, в частности лоббистские группы внутри существующих политических партий, подумать о политических органах, которые мусульмане создали бы непосредственно. Мы полагаем, что идея исламского парламента может быть реализована в обоих вариантах.

Речь идет о создании исламского парламента в каждой из европейских стран с участием видных и известных исламских активистов и организаций. Кроме того, можно создать общеевропейский исламский парламент в качестве Ассамблеи исламских парламента европейских стран. В рамках этой деятельности мусульмане могут прямо или косвенно защитить свое достоинство и свои особые права, а также выступить в поддержку решения основных проблем мусульман всего мира, естественно, в меру своих возможностей.

С учетом большой чувствительности законодательства к таким видам деятельности, которые подразумевают привлечение мусульман к политической деятельности на национальном уровне (в рамках партий немусульманского большинства), эти моменты должны пройти шариатскую экспертизу, чтобы установить рамки исламской целесообразности, второстепенные моменты, пределы гибкости и соблюдения твердых установлений шариата. Тогда мусульманин сможет заниматься этой политической деятельностью согласно угодным Богу шариатским фетвам.

Нет сомнения, что ОИК и другие региональные и международные исламские организации, а также исламские страны могут различными путями оказать поддержку этим программам мусульманских меньшинств. Это можно сделать непосредственно либо с использованием дипломатических и политических рычагов в отношениях с европейскими странами. Естественно, при этом необходимо соблюдать принципы международного права, принцип государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела других государств.

С точки зрения пропаганды и работы СМИ, следует сослаться на резолюцию 8/47-с, принятую Тегеранским саммитом глав исламских государств и призывающую координировать усилия в деле подготовки кадров для работы в области СМИ и пропаганды среди мусульманских меньшинств. Среди предложений, которые могут, по нашему мнению, оказаться эффективными, отметим увеличение рассылки литературы культурно-агитационного характера мусульманским меньшинствам в Европе, реализацию исламских пресс-проектов в европейских странах в целях подготовки культурных и агитационных материалов, создания телевизионных каналов, радиостанций и информагентств, учреждений культуры и кинематографии для меньшинств. Эта работа, несомненно, должна проводиться на юридически и политически безукоризненной основе.

3) Сфера воспитания и образования

На первом месте здесь стоит религиозное образование как фактор защиты исламской идентичности меньшинств. Важнейшие моменты, на которые следует обратить внимания, - это Священный Коран, арабский язык и исламские положения; Образование можно разделить на общие и специализированные. Общее образование охватывает всех мусульман от мала до велика. Специальное образование предназначено для лиц, которые хотели бы углубить свои познания в исламском учении. Для каждого из этих двух видов образования следует иметь специальные учебники. Полезно использовать традиционные методы, как то традиционные образовательные кружки, курсы, религиозные медресе и центры; необходимо постараться внедрить элементы религиозного образования в обычные государственные школы для учащихся-мусульман, что и было сделано в Испании. Последний метод может быть с успехом применен в таких странах, как Германия, Британия, Болгария, Франция и Югославия, где имеются значительные мусульманские меньшинства. Эта работа требует значительных и последовательных законодательных усилий. В этой области основную роль играют ассоциации школьников и студентов, исламские общества. Поддержка этих обществ, обеспечение их всем необходимым для осуществления положительной воспитательной деятельности (в частности, создание публичных библиотек, общежитий, материальная помощь нуждающимся студентам-мусульманам) является совершенно необходимым делом. Эти ассоциации, особенно официальные и зарегистрированные, являются лучшими представителями мусульман перед образовательными и административными государственными органами в деле защиты прав мусульман в области образования. Есть и еще одна несколько далеко идущая идея, которую также можно иметь в виду. Речь идет о том, чтобы в каждой европейской стране создать для мусульман образовательные комплексы, включающие все

ступени обучения – от детского сада до университета. Некоторые отдельные положительные примеры такой работы наблюдаются в Англии и Испании. Этот опыт следует изучить и обобщить, рассмотреть возможности его развития и использования в других странах Европы. Соответствующие организации исламских стран и международные исламские организации могли бы, при несомненном соблюдении суверенитета соответствующих стран, активно принять участие в организации системы специального образования для меньшинств (посредством поддержки их программ и проектов), увеличить предоставляемые для обучения в вузах (как обычных, так и религиозных) стипендии для молодого поколения меньшинств, чтобы обеспечить подготовку кадров в той степени, в какой это необходимо для соответствующих исламских общин. В этом плане можно было бы использовать положительный опыт Исламской Республики Иран и Саудовской Аравии, а также таких стран как Египет, Малайзия, Пакистан, Иордания и Судан.

Специализированный исламский юридический комитет
Разнообразие правовых вопросов, вытекающих из проблем и вызовов, встающих перед мусульманскими меньшинствами, многообразие и объемность этих проблем, - все это делает необходимым создание специализированной структуры, в задачи которой входило бы изучение и классификация этих вопросов. Поэтому предлагаем создать Специализированный исламский комитет, состоящий из 15-20 выдающихся юристов, мыслителей и политиков, работающих в Европе, причем они могут быть как эмигрантами, так и местными жителями соответствующих стран.

Задачи комитета сводятся к следующему:

- 1) изучение и рассмотрение законов, относящихся к меньшинствам, в каждой из европейских стран, а также международного законодательства и законов ЕС;
- 2) глубокое правовое изучение проблем, вызовов и юридической агрессии против мусульманских меньшинств в Европе;
- 3) поиск правовых путей решения вопросов и проблем, перечисленных в пункте 2, в свете законов, указанных в пункте 1;
- 4) внесение в соответствующие органы европейских государств дополнительных юридических или административных законопроектов, связанных с вопросами мусульманских меньшинств, для преодоления юридического вакуума, создающего проблемы для мусульман;
- 5) работа с властями европейских стран, организация адвокатской защиты в судах по делам, касающимся исков дел мусульман.

Этот комитет, имеющий широкое поле деятельности в очень чувствительной сфере, должен работать на постоянной основе. При необходимости он может пользоваться консультациями европейских немусульманских юристов и правоведов из исламских стран. Ему

потребуется также помощь со стороны соответствующих подразделений ОИК и других исламских организаций, как-либо связанных с делами мусульманских меньшинств в Европе. Хорошо было бы, если бы этот комитет стал центральным органом для всей Европы, при условии создания филиалов в каждой европейской стране.

В заключение, отмечу два момента.

Первый момент касается рекомендаций и предложений конференций, которые проводились для изучения положения мусульманских меньшинств. По нашему мнению, эти документы предлагают полезные, разработанные на экспертном уровне пути решения проблем, хотя многие из них так и не дошли до стадии практического воплощения в жизнь. Имеются в виду следующие документы: резолюция 8/47-с (принята на саммите глав исламских стран в Тегеране в 1997 г.), рекомендации заседания комитета экспертов в Мадриде (1998 г.), резолюция 26/51-с (конференция министров иностранных дел исламских государств, 1999 г.), рекомендации второго заседания комитета экспертов в Сан-Паулу (2000 г.).

Еще одно замечание касается превратности судеб меньшинств. Все, кто имеет дело с проблемами мусульманских меньшинств в Европе, воочию убеждаются в том, что в этой сфере постоянно, подчас даже ежедневно, происходят какие-то изменения, которые только усложняют многие чувствительные вопросы в области культуры, правового обеспечения и политики.

Эти изменения проистекают из разных факторов, важнейшими из которых являются следующие: рост численности мусульман в Европе (как вследствие волн массовой иммиграции, так и группового перехода европейцев в Ислам), усиление попыток отрицания идентичности мусульман самыми разнообразными способами (это не ограничивается исключительно влиянием культуры немусульманского большинства на мусульман в результате использования материальных и структурных возможностей, но и происходит в результате неосознанного восприятия мусульманами культуры большинства и внутренней слабости мусульман на индивидуальном, семейном и общественном уровне, то есть в результате того, что мы называем «подверженностью террору против своей идентичности»).

Это постоянное изменение в положении меньшинств заставляет деятелей исламских стран как можно больше и с большей степенью централизованности рассматривать эти вопросы. Если провести соответствующее планирование на 30 лет вперед (да будет на то воля Аллаха!) в рамках результатов будущего развития, о котором говорят новейшие футурологические исследования, Ислам может стать важным и активным элементом не только европейской, но и всей

мировой жизни. Ведь сказано: «Скажи: что бы вы ни делали, вскоре Аллах, Его Посланник и верующие увидят ваши дела».

Мировая культура и мусульманские меньшинства

(доклад на втором заседании экспертов по разработке программ защиты прав мусульманских меньшинств в странах, не участвующих в ОИК. Сан-Паулу (Бразилия), 17 апреля 2000 г.)

Прежде всего, хотел бы выразить свое удовлетворение проведением второго заседания по вопросам изучения проблем исламских меньшинств и поблагодарить его организаторов. Надеюсь, что нам удастся в результате обсуждения и изучения вопросов, дискуссий и прений выйти за рамки теории и перейти в практическую плоскость, чтобы ваши усталые сердца и глаза, ждущие проявления воли и серьезного сотрудничества, зажглись огнем надежды. Если бегло рассмотрим резолюции и рекомендации, принятые другими семинарами, конференциями и заседаниями (особенно наша первая встреча в Мадриде), станет совершенно понятно, что все участники в теоретическом и практическом плане хорошо знакомы с проблемами и трудностями мусульман во всем мире. На этой основе они выдвигают интересные и полезные предложения и конструктивные идеи.

С вашего позволения, хотел бы, с одной стороны, кратко рассмотреть имеющиеся предложения, а с другой – более глубоко проанализировать сложное и чувствительное современное положение в области культуры.

Полагаю, что одним из факторов практической реализации этих теоретических решений является близость взглядов и выдвинутых предложений к реальности и общественной практике. Всегда имеется дискуссионная связь между двумя проблемами: успех каждой теории (по сравнению с другими теориями) зависит от степени ее реализуемости. Поэтому не следует относить неудачу предложенных решений или механизмов на счет неспособности или невнимания со стороны какого-либо человека, комитета или учреждения. Хотя, конечно, серьезность подхода к любому делу, трудолюбие и настойчивость имеют принципиальное значение, так как хорошему закону нужны и хорошие исполнители. Но если закон окажется неисполнимым на практике, то тут уж и хорошие исполнители ничем не помогут. В настоящее время в мире доминируют две основных политических тенденции: плюрализм в различных областях и глобализация.

Плюрализм сам по себе не является чем-то новым, человеческая история полна проявлений плюрализма. В Иране также имелись течения и сообщества с плюралистическими тенденциями. Иногда на территории Ирана сосуществовали между собой как минимум 12 культов, или религий, пять из которых имели местное происхождение. В Иране имели распространение арийская вера, зороастризм,

митраизм, а также авраамические религии (Иудаизм, Христианство и Ислам). И сегодня в Иране имеются последователи этих и многих других религий (хотя и в небольшом количестве). Все они пользуются естественными свободами в рамках исламского правления, в свете Конституции и законов Ирана. Так же и в других странах имеются многочисленные религиозные меньшинства, в частности мусульманские.

Но здесь важно то, что в прошлом люди полагали, что сосуществование с последователями других религий невозможно. Они селились отдельно друг от друга и старались сохранить между собой эту дистанцию. Последователи любой религии или секты расселялись в определенном районе города. И в настоящее время такое положение можно наблюдать в некоторых странах. Последователи разных религий живут в разных деревнях и селениях. Отсюда становится ясно, что ранее (как иногда и сейчас) замкнутость в своей религии или секте рассматривалась в качестве религиозной обязанности.

Хотя христиане уже как минимум тысячелетие находятся в контакте с мусульманами, они до сих пор не имеют точного представления об их вере и обрядах. Впрочем, верно и обратное – мусульмане также мало что знают о христианах. Такой плюрализм можно назвать «отрицательным плюрализмом».

В наше время такой плюрализм волей-неволей проявляется во всех странах. Его считают необходимым с политической и моральной точек зрения. Разница только в том, что последователи различных религий смешиваются друг с другом и все хотят стать гражданами одного социального мира.

Мы выступаем за полное равноправие и хотим, чтобы была полная свобода в том, чтобы настаивать на своих религиозных и культурных различиях. Эти два желания, которые в определенной степени вступают в противоречие друг с другом, приводят к тому, что религии начинают интересоваться друг другом, что представляет собой в определенной степени новое явление.

Можно себе представить, что хотя общественный строй определяется религией, моралью и мнением большинства, меньшинства обладают своими человеческими и культурными правами. Такую ситуацию можно назвать «конструктивным плюрализмом».

Другая важная проблема, которая играет особую роль в культуре, экономике и политике, - это проблема единства противоречивых культур и доминирование одной культуры над другими. Наличие такой доминирующей культуры само по себе является одним из необходимых условий модернизма, который насильно навязывает свои представления другим.

Важным моментом, на который здесь следует указать, является то, как и с помощью какого плюрализма глобализация достигает своих целей?

Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о гражданских и политических правах предоставляют всем гражданам свободу мысли, убеждений, религии, создания мирных организаций, профсоюзов, право на создание семьи и на равенство перед законом. Самое важное здесь то, что за меньшинствами признается право на свой язык и культуру, на исполнение своих особых религиозных обрядов.

С точки зрения Всеобщей декларации, плюрализм – это положительное явление. Кажется, что политика глобализации культуры восприняла содержание Декларации, впрочем, при условии, что доминирующая культура получит такое преимущество над другими, что это приведет к устранению культурного разнообразия и уничтожению всех более мелких культур. Именно поэтому она старается поставить себе на службу технологии, коммуникации и СМИ, использовать юридические и иные документы в своих целях. Именно здесь проявляется противоречие между модернизмом и постмодернизмом.

Исламские мыслители обязаны выработать стратегию противодействия этим двум подходам. Все предложения, выдвигаемые на различных семинарах, в частности по вопросам меньшинств, должны находиться в рамках этой стратегии.

Выбор отрицательного плюрализма сегодня, да и в более отдаленной перспективе приведет к войне и столкновению между народами и различными группами, а с другой стороны, способствует созданию в мире неблагоприятного образа мусульман и Ислама, смешанного с жестокостью и терроризмом. Это очерняет Ислам в глазах мирового общественного мнения. Кроме того, нельзя совместить политику диалога между цивилизациями и политику отрицательного плюрализма, так как эти два понятия противоположны друг другу.

Таким образом, неизбежно следует выбрать конструктивный плюрализм, что мы и сделали. Это обычно подчеркивается в резолюциях и статьях на тему «Ислам и права человека».

Здесь следует иметь в виду, что положительный плюрализм можно использовать в двух формах:

- 1) во имя защиты и сохранения прав граждан, в частности мусульман, в неисламских странах,
- 2) для укрепления культуры глобализации.

Стратеги глобализации намереваются реализовать проект, который постепенно сам по себе уничтожил бы даже тот положительный плюрализм, о котором мы говорим, а также обеспечил доминирование во всех идеологических, религиозных и иных системах определенной культуры со всеми ее особенностями и составными частями, проистекающими из новых социально-политических связей.

Именно здесь исламские мыслители (особенно в неисламских странах) должны сделать особый акцент на сущностный плюрализм, на естественное разнообразие обычаев и традиций, религиозного, культурного и цивилизационного наследия. Они должны приложить максимум усилий для защиты особенностей, составляющих сущность различных религий и цивилизаций. Они не должны позволять, чтобы глобализаторы под своим давлением и при свое доминировании сделали весь мир одноцветным, таким, каким только они сами хотят его видеть, дабы добиться своих целей.

Кроме того, исламские мыслители должны обратить внимание на то, что религиозные традиции и культурные проявления многочисленны и разнообразны, а потому все попытки унифицировать их заранее обречены на провал и не принесут ничего, кроме большого урона. Естественно, это не должно стать предлогом для нарушения прав человека и попрания других общих гуманитарных, нравственных ценностей. Это не должно стать инструментом в руках сильных мира сего в деле достижения их антигуманных целей. Но это произойдет в том случае, если мы не проявим достаточной активности и не проявим в должной мере своих исламских взглядов.

К сожалению, зачастую видим, что некоторые мусульмане начинают склоняться к отрицательной версии плюрализма. Но, как я уже говорил ранее, эта стратегия не улучшает образ мусульман в общественном мнении. С другой стороны, иногда мы видим, что мусульмане, которые приняли теорию положительного плюрализма, под воздействием СМИ и своих непосредственных человеческих контактов начинают в меньшей степени настаивать на своих убеждениях и правах. Дело доходит до того, что они сами становятся пропагандистами теории отделения религии от политики.

Мы не пытаемся здесь предложить новую стратегию относительно несочетаемости понятий «глобализация» и «плюрализм». Этот вопрос следует подробно и тщательно изучить в отдельной статье. Но мы настаиваем, что прежде всего нам нужно принять некий положительный плюрализм и, выделяя исконные исламские установления и теории, в то же время признавать идентичность и культуру других, вступать с ними в диалог, а также вести другую культурно-экономическую деятельность, как то создание общего спутника для исламских стран, издание совместных журналов, подготовка совместных телевизионных программ с полезным содержанием, просвещение мусульман о положительных особенностях конструктивного плюрализма, убеждение их в том, что, если в наш век попытаться замкнуться в своем узком мирке, это только приведет к гибели самих себя и будущих поколений.

С другой стороны, иногда принятие мировой культуры становится неизбежным делом, чего нельзя избежать, разумеется, в той мере, насколько это позволяет гибкость Ислама. Это важный вопрос, но мы

в подходе к положительному плюрализму и культуре всегда должны акцентировать внимание на первичной теме, то есть на положительном плюрализме.

В этой стратегии наблюдается политика «двойного утверждения», когда в силу общественных отношений и культуры, с одной стороны, принимается культура глобализации, а с другой – положительные стороны плюрализма.

Теперь на основе этой стратегии можно вести дискуссию о предложениях и резолюциях, касающихся меньшинств. Нужно устранить (или максимально уменьшить эффект) все, что можно определить как отрицательный плюрализм, и при этом постараться использовать те характеристики положительного плюрализма, которые не были реализованы.

Итак, мы еще раз предлагаем создать комитет в отделе по делам мусульманских меньшинств и в Секретариате ОИК, в состав которого следует включить юристов, специализирующихся на вопросах международного права, политиков и деятелей культуры. Они должны работать на постоянной основе, на своих заседаниях разрабатывать предложения на основе принятой стратегии, вести анализ выполнения принятых решений, создавать механизмы их исполнения в различных странах и обществах.

Прошу присутствующих извинить меня за то, что говорил сегодня только о теоретических аспектах проблемы, причем, не вдаваясь в детали. В рамках рассмотренной стратегии хотел бы сделать особый упор на идее исламского диалога, которая неоднократно многими предлагалась на различных заседаниях и форумах.

Налаживание внутри-исламского диалога (между мусульманами) необходимо для сохранения и упрочения позиций мусульман. Кроме того, диалог между цивилизациями, предложенный Президентом ИРИ г-ном Хатеми и поддержанный ООН, которая объявила 2001 г. Годом диалога между цивилизациями, не возможен без диалога Ислама с другими цивилизациями. В то же время, исламская цивилизация, которая стремится восстановить свою идентичность, нуждается во внутри-исламском диалоге.

К сожалению, мы видим, как в некоторых странах между мусульманами, которые нуждаются в единстве слова, по самым пустяковым и незначительным поводам разгорается пламя противоречий, что ведет к взаимной ненависти и озлоблению.

Нет сомнения, что логика диалога требует отказа от выпячивания старых, пустых противоречий, которые только ведут к бесцельной растрате сил сторон и ослабляют их. Как гласит один аят: «Дай добрую весть тем из рабов моих, которые слушают и следуют за лучшим» (Сура Толпы, 17-18). Нам следует выслушивать все мнения, но принимать только лучшие из них.

Согласно нашим данным и на основании опыта, полученного во время многочисленных поездок в исламские страны, мы пришли к выводу, что отсутствие единства между мусульманами и внутри-исламского диалога несет соответствующим странам многочисленные трудности и несчастья.

В плане диалога между мусульманами хотел бы подчеркнуть необходимость обсуждения современных проблем последователей Ислама, хотя теоретические и исторические вопросы тоже могут обсуждаться. Но не следует забывать, что исторические проблемы ставятся очень легко и привлекают к себе больше внимания, чем другие темы. Исламские мыслители и политики в основном нуждаются в диалоге с теми общественными слоями, которые хотя бы принимают принцип положительного плюрализма.

Что касается различных видов диалога среди мусульман, то если принять эту концепцию и не дать излишней воли тем, кто не принимает требований современного общества и мира, то такой диалог вполне может осуществиться, а его результаты положительно отразятся на всех мусульманах, особенно на мусульманских меньшинствах.

Кроме того, предлагаем разработать и создать структуру связей между мусульманскими меньшинствами во всем мире, чтобы они могли воспользоваться опытом друг друга.

Другое предложение касается того, чтобы эта конференция получила регулярный характер и ежегодно проводилась в одной из исламских стран в целях изучения положения и трудностей мусульманских меньшинств в настоящем и будущем, а также для разработки путей решения этих проблем.

В заключение хочу поблагодарить правительство Бразилии за проведение этой конференции и создание такой возможности для обмена мнениями. Отдельная благодарность д-ру Ахмаду Ас-Сейфи и его исламским сподвижникам, которые активно работают в этой стране и много сделали для проведения нашей конференции.

Надеемся, что мусульмане Бразилии добьются всяческих успехов в создании лучшего человеческого общества и в сознательном участии в реконструкции своей страны. «Скажи: "Действуйте, ведь Аллах, Его Посланник и верующие увидят ваши деяния» (Сура Покаяние, 105).

Послание научному семинару

(Этот Международный научный семинар состоялся 25-27 апреля 1997 г. в Праге)

Когда мы говорим о Западе, мы не подразумеваем определенную географическую область. Это определенная цивилизация со своими конкретными особенностями, которая просто получила свое название вследствие географического расположения (на западе).

География – это не личное наследство, не определенные взгляды или цивилизация, а явление, которое сопряжено с человеческой природой и особенностями, из нее вытекающими. Именно поэтому мы говорим здесь об Исламе в Европе. Несмотря на разные события, эта религия пустила свои корни в этом географическом пространстве, превращаясь постепенно во вторую по значению религию Запада после христианства. Многие, однако, не готовы переварить эту реальность и даже представить ее себе. Тем не менее, это объективная истина.

Мусульмане составляют неотделимую часть европейского общества. У них та же кровь, то же сознание и те же проблемы, что и у других европейцев. Они отличаются от других только исламской верой, которая имеет отличия от других религий и идейных течений. Одно из отличий заключается в том, что эта религия рассматривает все вопросы и сферы жизни, упорядочивает различные виды человеческого поведения. Основная проблема коренится именно в этом.

Другие граждане Европы и правящие круги европейских стран не готовы терпеть Ислам даже в поверхностном, виде. Они пытаются представить эти феномены в виде фундаментализма, противоречащего господствующим на Западе секуляристским взглядам. Тем самым они вступают в противоречие с исповедуемыми ими самими принципами демократии и частной свободы в сфере поведения, поклонения Богу и в идеологии.

Ведь как часто им не нравится, что мусульманская семья сохранила свою привязанность и верность таким понятиям, как благочестие и невинность, исламский хиджаб, принципиальное, правильное поведение, на основе уважения родителей и семейных ценностей.

Для некоторых неприемлемо и то, что мусульмане придерживаются своих правил в еде и питье, в вопросах отправления религиозных обрядов и законных финансовых операций.

С их точки зрения, тот факт, что мусульмане так подчеркивают свою особую идентичность, является оскорблением для общенациональной и общеевропейской идентичности. Если же мусульмане вдруг начинают проявлять солидарность и требовать человеческого и

справедливого отношения их правительств к таким болевым точкам исламского мира, как Палестина, Ливан, вопрос о Сальмане Рушди и Афганистане, то их тут же начинают подозревать в солидарности с терроризмом. Некоторые европейские фанатики считают Ислам и мусульман чуждыми самой природе Европе, а потому они начинают организовывать на них террористические атаки.

И, наконец, как часто невежество и фанатизм побуждает некоторых к геноциду других людей. И мы не так давно наблюдали это на примере катастрофы, произошедшей в данном чувствительном регионе мира.

Каков долг мусульман?

Полагаю, что обязанности живущего в Европе мусульманина в отношении такого рода подходов можно свести к следующим основным моментам:

Первое. Последовательные усилия по сохранению своей мусульманской идентичности на индивидуальном и коллективном уровне.

Нет сомнения в том, что исламская идентичность включает в себя идеологические моменты и некие правила отношения к различным теоретическим точкам зрения, а также вопросы поклонения Богу и некоторые чисто эмоциональные моменты.

Второе. Усилия по созданию высокого образца человека, сознающего свои обязанности перед обществом и перед своими убеждениями.

Третье. Стремление понять правильную исламскую позицию и довести ее до сведения других, а также разъяснение ее для того, чтобы устранить имеющиеся на этот счет сомнения.

Четвертое. Поддержание исламских связей между всеми исламскими общинами и группами, воспитание чувства сопереживания и сопричастности между ними, решение их экономических и социальных проблем по мере возможности.

Пятое. Усилия по созданию необходимого баланса между потребностями исламской идентичности, с одной стороны, и требованиями, обусловленными гражданством, с другой, причем так, чтобы не пострадала ни та, ни другая сторона жизни. В Исламе имеется целый ряд правил и установлений, касающихся поведения в стесненных обстоятельствах. Это правило «харадж» (стесненные обстоятельства), правило о ненанесении вреда (ла-зарар ва ла-зирар фи-ль-Ислам – «нет вреда и ущерба в Исламе»), правило необходимости (аз-зарурат тубих аль-махзурат – «нужда разрешает недозволенное»). Эти правила применяются тогда, когда возникают очень сложные и запутанные проблемы.

Шестое. Серьезное участие во всех положительных видах социальной деятельности в национальном, региональном и глобальном аспектах и неучастие в деятельности, которую отрицает Ислам. Мусульмане абсолютно вольны не принимать участия в подобной деятельности.

Седьмое. Требование самым полным и настойчивым образом обеспечения естественных социальных и политических прав во имя нахождения различных путей проявления требующего справедливости голоса Ислама.

Восьмое. Серьезное и упорное отстаивание правого дела мусульман во всем исламском мире и полная координация этой работы с исламской ответственностью.

Девятое. Особый акцент на внутреннее видение и осознание исламских установлений и понятий, различная деятельность, которая обеспечила бы продолжение духовной передачи информации другим, особенно молодежи и подросткам, которые подвергаются опасному воздействию сбивающей с истинного пути, аморальной и разрушительной пропаганды.

Десятое. Особое внимание следует уделить присутствию на молитвенных мероприятиях, как то пятничный намаз, исламские праздники, хадж и т.д.

Одиннадцатое. Следует приложить серьезные и неустанные усилия в достижении научного прогресса и обретения достойного социального статуса.

Некоторые примеры вопросов со стороны представителей мусульманских меньшинств и ответы на них

Здесь мы приведем вопросы, которые направил Вашингтонский исламский центр в Международную Ассамблею исламского фикха в Джидде. За каждым вопросом следует ответ на него.

Вопрос 1. Каковы установления относительно получения гражданства другой страны? Дело в том, что большинство из тех, кто ранее получили иностранное гражданство или намереваются это сделать, утверждают, что только по этой причине у себя на родине испытывают притеснения.

Ответ. Получение иностранного гражданства само по себе не является запретным поступком (харам), нет причины для его запрещения, а потому оно подпадает под правило «халалийат» (допустимое). Оно недопустимо в тех случаях, когда приводит к следующим запретным действиям:

- 1) препятствует выполнять религиозные обязанности,
- 2) заставляет человека делать недозволенное, например, поддерживать одну из двух несправедливых партий, а также получать ростовщический процент, заниматься азартными играми, совершать агрессию против других народов в составе армии агрессора и т.д.;
- 3) если дети и супруга данного человека могут отклониться от истинного пути и т.п.

Вопрос 2. Каково установление относительно эмиграции в неисламские страны с учетом опасности того, что дети воспримут неприемлемые обычаи и привычки, особенно в ситуации затруднений родителей или их смерти?

Ответ. В этой ситуации эмиграция сама по себе разрешена, кроме случаев, перечисленных в ответе на первый вопрос. Если же, несмотря на все меры предосторожности все же что-то случится, Господь Всевышний Прощающ в Своей милости и милосердии.

Вопрос 3. Каково установление относительно замужества женщины-мусульманки с мужчиной-немусульманином, если есть надежда на то, что он примет Ислам после заключения брака? Многие мусульманки полагают, что им не найти подходящего жениха среди мусульман, а потому подвергаются опасности неправильного поведения или жизни в тяжелых условиях.

Ответ. По общему мнению (иджма) факихов, брак мусульманки с немусульманином недопустим на основании следующего благородного аята: «Неверным не дозволено [жениться] на них, а

верующим женщинам не дозволено выходить замуж за неверных». (Сура Испытуемая, 10). Есть и многочисленные предания (хадисы) на эту тему. Это не дозволяется даже на основе принципа «харадж» (стесненные условия).

Вопрос 4. Каково шариатское установление относительно продолжения супружеских отношений в такой ситуации, когда жена приняла Ислам, а муж ее, будучи из религии Писания, не стал мусульманином, причем у женщины есть дети от этого мужчины, и она боится того, что они сойдут с истинного пути, но при этом надеется, что ее муж все же примет Ислам?

Ответ. Женщина должна объявить о том, что начинается срок, в течение которого разведенная женщина не имеет права вступать в брак. Если ее муж до окончания этого срока примет Ислам, то их брак сохраняется. В противном случае их брак считается недействительным с момента, когда жена приняла Ислам. Если эта супружеская пара живет под сенью исламского правительства, их брак не разрывается. Но при этом мужчина не имеет права вывезти свою жену с исламской территории - дар-аль-Ислам, а также не может вступить с ней в супружеские отношения.

Вопрос 5. Каковы установления относительно погребения мусульманина на немусульманском кладбище? Учитывая, что не дается разрешение на погребение покойного в другом месте, так как не во всех странах имеются специальные кладбища для мусульман.

Ответ. Если есть возможность перевезти тело покойного на мусульманское кладбище даже в другой стране, нужно это сделать. В противном случае, остается единственный выход – похоронить его на общем кладбище.

Вопрос 6. Каковы установления относительно продажи мечети в мусульманском районе, когда мусульмане переезжают на новое место жительства и хотят там создать для себя новую мечеть взамен старой? Если же нет возможности использовать вырученные деньги на строительство новой мечети в другом месте, как лучше ими распорядиться?

Ответ. Мечеть – это постоянный вакф, утвержденный священным шариатом, а потому не должно ее продавать. Следует употребить все силы на то, чтобы она осталась в качестве мечети. В противном случае, при возникновении серьезной необходимости, можно ее продать и заменить или использовать полученные средства для организации молитвенного места, которое, впрочем, не сможет называться настоящей мечетью.

Вопрос 7. Многие мусульманские девушки и женщины в силу служебных обязанностей или учебы вынуждены отправляться в поездки в одиночку, без спутника или близкого (махрам) человека. Каковы установления относительно таких поездок?

Ответ. Очевидно, что установления, которые воспрещали поездки девушек и женщин без сопровождения близкого человека, были приняты вследствие наличия возможности того, что женщины станут объектом агрессии и насилия, что в нынешних условиях не наблюдается. Поэтому такие поездки не возбраняются. Если же не обеспечивается безопасность, то в таком случае женщины должны отправляться в путешествие с близким или другим достойным доверия человеком.

Вопрос 8. Многие мусульманские девушки и женщины в силу служебных обязанностей или учебы вынуждены жить в одиночку или с женщинами-немусульманками. Каковы установления относительно такого проживания?

Ответ. Мы не видим в этом никаких препятствий.

Вопрос 9. Многие мусульманки в эмиграции в силу условий работы или учебы в странах проживания бывают вынуждены оставлять открытым овал лица и обе руки. Какие установления существуют на этот счет?

Ответ. Это не разрешается даже в тех, случаях, если соблюдение исламских норм потребует отказа от указанных условий. Впрочем, необходимость также дает свои предписания, и на этой основе следует выносить решение.

Вопрос 10. Могут ли студенты - мусульмане для обеспечения расходов на образование подрабатывать в ресторане, подавая клиентам спиртные напитки и блюда из свинины?

Ответ. Да, это разрешено, но сами они должны воздерживаться от совершения запрещенных поступков.

Вопрос 11. Каковы установления относительно продажи мусульманином немусульманину спиртных напитков и свинины?

Ответ. Говорится, что так как «стоимость спиртного незаконна», это распространяется на неверующего покупателя или клиента-мусульманина, но также может быть отнесено и на счет мусульманина (продавца). В исламском обществе полагают, что мусульманин должен очищать себя и свой капитал от таких действий и таких денег.

Вопрос 12. Во многих лекарствах присутствует определенный процент спирта (от 1 до 25%), а найти лекарства не на спиртовой основе – сложно. Можно ли применять такие лекарства?

Ответ. Эти лекарства, даже если в них имеется самая небольшая доля спирта, являются оскверненными. Но это определение не действует в следующих случаях:

- если вы предполагаете, что использован синтетический спирт,
- если лекарство используется в виде ингаляции, глазных капель, компресса или обработки полости рта без глотания,
- в крайних обстоятельствах.

Вопрос 13. Можно ли проводить церемонию бракосочетания в мечети, когда нет иного выхода?

Ответ. Если при этом не будет совершаться ничего недозволенного, это дозволено. Следует сохранять святость и достоинство мечети.

Вопрос 14. Некоторые государства заставляют своих граждан выбирать христианские имена. Каковы установления на эту тему?

Ответ. Это не запрещено, если только предлагаемое имя не будет содержать в себе оскорбления мусульманских святынь. Но если есть возможность выбора, следует выбрать мусульманское имя.

Вопрос 15. Каково установление относительно брака студента или студентки (мусульман), если они знают, что в конце учебы этот брак будет расторгнут? При чем формально заключается постоянный брак.

Ответ. Это не запрещено. При чем можно с самого начала объявить этот брак временным.

Вопрос 16. Может ли женщина-мусульманка появляться на месте работы или учебы с подведенными глазами и тенями (косметическими) на веках?

Ответ. Это не запрещается, так как этот вид макияжа не возбраняется.

Вопрос 17. Некоторые женщины испытывают неловкость от того, что не могут здороваться за руку с чужими мужчинами. Какие установления на эту тему?

Ответ. Рукопожатие между чужими друг другу женщиной и мужчиной – не дозволено (харам). Но особые правила могут применяться в случае стесненных обстоятельств.

Вопрос 18. Можно ли для проведения пятикратных ежедневных намазов арендовать здание церкви, хотя там и установлены скульптурные изображения и повешены иконы?

Ответ. Это не возбраняется, но лучше все же укрыть иконы и скульптуры.

Роль мусульман в религиозном возрождении российского общества

Прежде чем начать беседу на эту тему, необходимо в качестве предисловия указать на некоторые моменты.

В настоящее время нет необходимости говорить о месте религии в жизни людей, ибо оно всем очевидно. Но прежде чем рассматривать социальный и психологический эффект, производимый религией, нужно напомнить, что человек путем углубления в свое потаенное существо и очищения духа понимает, что инстинктивное влечение постоянно ведет его к установлению связи с движущей силой всего бытия. Это та самая сила, которой объясняется упорядоченный строй явлений и вера.

Только придя к Богу и обретя Его удовлетворение, удовлетворяется духовная потребность человека в обращении к абсолютной силе, успокаивается его беспокойная душа и насыщается его духовный голод.

В том, что касается результатов развития человеческой цивилизации, религия и вера во Всевышнего Господа является истинным средством решения самых значительных проблем и трудностей цивилизации, которые на протяжении истории стали причиной различных социальных несправедливостей. Все эти несправедливости, как указывал шахид Сейид Мухаммад Бакир Садр, берут свое начало в двух явлениях:

- 1) игнорирование, утрата и отрицание веры в любую из истин,
 - 2) вера в надуманные абсолюты, то есть в относительные явления, которые человек абстрагирует и превращает в абсолюты и в богов.
- Этот процесс в конечном итоге ведет к остановке движения человека по пути совершенствования.

«Не поклоняйся наряду с Аллахом другому богу, а не то будешь порицаемым и покинутым» (Сура Путешествие ночью, 22).

Таковыми надуманными божествами являются наука, природа, общественный класс, власть и т.д. И только Вера во Всевышнего Бога может освободить человека от двух перечисленных выше проблем. Вера в Господа – Спасителя ведет к истинной вере в правду бытия, в связь человека с бытием, с историей и с неизменными, вечными истинами. В то же время, она устраняет веру в надуманных, вымышленных богов.

Без веры в Бога не существует никакой истины, которая могла бы упорядочить человеческое поведение, оградив его от всех видов несправедливости, угнетения и агрессии. Как утверждал Достоевский устами Ивана Карамазова, «если нет Бога, то все дозволено». Именно

поэтому мы можем подчеркнуть, что только на основе веры во Всевышнего можно упорядочить воспитание и поведение человека. Мы стали свидетелями поражения всех школ и учений, которые считали религию опиумом для народа, устраняли ее из сферы социальной жизни и объявляли средством удовлетворения частных человеческих потребностей.

Как бы то ни было, именно мусульмане, христиане и другие верующие этого общества должны укреплять позиции религиозности, предав забвению горькую историю, которую им пришлось пережить.

Если хотя бы бегло познакомиться с историей мусульман, живущих на этой территории, то станет ясно, что она наполнена не только болью и кровопролитием, кровавыми слезами вынужденной эмиграции, но и сохранением Ислама, религиозных обычаев и традиций. Удивительно и то, что многие несправедливости чинились под предлогом «исламской справедливости» и равенства, переплавки представителей различных слоев в «мирового человека», борьбы с реакцией и богобоязненного социального смешения и под другими яркими и привлекательными лозунгами.

Во время коммунистического правления мусульманам пришлось вынести много тяжелых ударов. Были разрушены их мечети, которые в свое время вмещали в себя тысячи верующих; Были экспропрированы их вакфы, а сами они были принуждены к эмиграции, насильно став беженцами. Шла постоянная работа над их этническим вымыванием и уничтожением их культуры. Они были лишены элементарных человеческих прав.

Именно поэтому сегодня мусульмане больше других понимают благо падения коммунистического строя и обретения свободы религии и прав человека. И они серьезно настроены на сотрудничество для восстановления религиозной активности.

Место мусульман в процессе восстановления религиозных ценностей
С учетом сказанного выше, можно следующим образом определить роль и место мусульман.

Первое. Мусульмане должны стараться распространять понимание исламских норм и установлений, нравственных ценностей, укреплять религиозную идентичность мусульман, их экономические воззрения, укреплять исламские институты, в частности вакфы, которые должны использоваться в соответствии с побудительными мотивами тех, кто оставляет вакуфное имущество, перестраивать мечети и активизировать их деятельность, чтобы они снова смогли сыграть свою жизненно важную роль. Ведь в исламской жизни мечети рассматриваются в качестве эффективного фундамента воспитания. Особое значение имеют соборные мечети в качестве места соединения с сокровенным Божественным миром, где углубляются социальные

связи, воспитывается дух человека, происходит обучение и социальная мобилизация.

Второе. Мусульмане должны установить связи с последователями других религий среди своих соотечественников, особенно с православными христианами.

Следует заметить, что многие факторы призывают их к солидарности с православными христианами во имя конструктивного развития общества и восстановления религиозного духа. В частности, можно отметить исламский дух толерантности, диалога, взаимного познания в целях достижения благих целей.

Речь идет о проявлении бдительности в отношении общего врага, который начал широкомасштабную культурную агрессию против всех религиозных проявлений. Ересь и лаицизм активно выступили против веры и ее места в жизни, началась агрессия вседозволенности против нравственной и общественной перестройки. Эта агрессия в качестве своих целей выбрала семью и господствующие в ней нравственные ценности. Все это фронты культурной агрессии.

Третье. Именно мусульмане должны в качестве своего общественного долга укреплять связи своего общества с огромным исламским миром в целях укрепления идентичности своего общества и развития культурных, экономических и политических обменов, предлагая исламские и восточные традиции в качестве альтернативы для своих обществ. Ведь нет никаких сомнений в том, что польза от таких контактов и связей будет получена как исламским, так и христианским миром. Это придаст новый импульс культурному сотрудничеству между ними на пользу всей человеческой цивилизации.

В заключение хочу сказать, что меня переполняет счастье оттого, что могу участвовать в этом крупном исламском форуме и читать на лицах присутствующих твердое желание и далее прикладывать как можно больше усилий по претворению в жизнь величественного исламского учения в атмосфере свободы и толерантности.

Мне вспоминается долгая история мусульман этой земли, в частности собрание, которое прошло в начале 20 века и на котором мусульмане говорили о своей сплоченности в поддержке цивилизационного диалога. А потом мы увидели, как марксизм сокрушил этот сознательный подъем и в период 1928-1930 гг. конфисковал тысячи мечетей и вакуфных владений, уничтожив тем самым все общественные институты мусульман. Людям заткнули рты, а мусульмане были обречены на изгнание.

Но я помню и то, как мусульмане тайно сопротивлялись и боролись за то, чтобы не разделить судьбу своих братьев в Андалузии, то есть, чтобы не быть полностью выкорчеванными с этой земли. Но здесь мусульмане не сдавались. Они долгие годы вели ожесточенное героическое сопротивление с оружием в руках, а затем соблюдали

исламские обычаи и традиции в одежде, еде, вопросах брака, сохранении своей идентичности, языка, сопротивлении попыткам принудить их к эмиграции. Последователи различных исламских мазхабов, живущие на этой территории, проявляли большую толерантность в отношении друг друга, хотя иногда и возникали разногласия между ними.

Мы видели, как на Третьей конференции мусульман в 1905 г. шла речь о пяти исламских мазхабах, как сунниты и шииты искренне и доброжелательно сосуществовали на территории Азербайджана. Вспоминаю, какие возвышенные чувства выражали мусульмане этой страны во время победы величественной Исламской Революции в Иране под предводительством имама Хомейни (да будет с ним милость Аллаха!). Тогда к нам приезжали делегации мусульман этой страны, чтобы выразить нам свои самые искренние и добрые чувства от лица всех мусульман.

Мы действительно испытываем глубочайшую радость и благодарим Господа, что дал нам возможность находиться среди вас и участвовать в этом форуме.

Поздравляю вас с этим счастливым событием и желаю всем вам прогресса и расцвета. Ведь правильно говорят, что собрание – это образ соборной мечети, о чем Всевышний говорит так:

«[Такой светильник] - в храмах, которые Аллах дозволил воздвигнуть и в которых поминается Его имя. В них славят Его и по утрам, и по вечерам мужи, которым ни торговля, ни купля не служат помехой тому, чтобы не забывать Аллаха, совершать обрядовую молитву и вносить закят, и которые страшатся дня, когда содрогнутся сердца и закатятся глаза, чтобы Аллах воздал за лучшее, что они вершили, и чтобы Он умножил им от Своих щедрот. Ведь Аллах воздает без счета тому, кому захочет». (Сура Свет, 36-37).

А Пророк Ислама (да благословит и приветствует Аллах его и его род!) сказал так: «Мечети – это дома богобоязненных. Всевышний обетовал одухотворение, милость и проход по мосту Сират для каждого, чьим домом была мечеть».

Соборная мечеть – это мечеть, собирающая людей. Поэтому любая мечеть – это место сбора людей, тогда как соборная мечеть является основной осью их усилий и единственным путем. Прошу Господа о помощи, прошу дать нам успеха в служении чистой исламской вере. И да услышит Господь наши молитвы.

Обзор культурной ситуации в африканских странах

(выступление на 3-м семинаре «Африка и практические пути развития», состоявшемся 14 июля 1997 г.)

Если в Европе, Америке и Азии прилагаются значительные усилия для успешного вхождения в 21 век, заключаются многосторонние договоры для улучшения условий жизни их граждан, развития технологий и торговли и реализуются другие разнообразные программы по подготовке к вступлению в 21 столетие, на Африканском континенте, не обращая внимания на потребности момента и на имеющиеся трудности, в которые буквально погрузились страны этого континента, они будто борются сами с собой и только и заняты ослаблением своего внутреннего потенциала. Все знают, что Африка находилась на обочине мировой цивилизации и располагала незначительной частью политических, экономических и культурных ресурсов и возможностей. Президенты большинства африканских стран постоянно жалуются на то, что их страны находятся на отшибе и что на них не обращают достаточного внимания. Как сказал президент Нигерии Обача, эта маргинализация Африки приняла в наше время организованный и систематический характер.

Многие называют Африку Черным континентом. Хотя это и отражает цвет кожи большинства африканского населения, но и некоторым образом указывает на тяжелое положение ее жителей. Ведь согласно статистическим данным ООН, более 40% населения Африки находится за чертой бедности, да и остальные, за исключением очень небольшого процента населения, живут отнюдь не в достатке. Доля Африки в мировой торговле составляет всего 4%, что очень мало по сравнению с другими континентами.

Новости с Африканского континента, которые мы каждый день видим и слышим, исследования и книги, рассказывающие о бедственном положении африканцев, не могут оставить равнодушными даже самых бесчувственных людей. В настоящее время Север, Запад, Восток и Юг этого континента охвачены огнем внутренних конфликтов, которые порождают социальную и экономическую нестабильность. Мы видим трайбалистские столкновения, попрание национального и международного законодательства правителями многих стран Африки.

Экономические и социальные проблемы стран Африки вынуждают их устанавливать экономические, политико-экономические и культурные связи с бывшими колонизаторами и с их помощью

стараться наводить хотя бы некоторый порядок на своей территории. Ситуация в Африке настолько напряженная и неблагоприятная, что даже такой великий мыслитель, как Али Мазруи высказался за повторную колонизацию Африканского континента, чтобы хотя бы таким образом можно было немного улучшить положение людей.

Мазруи делит историю Африки на три периода:

- 1) период борьбы против колониализма, который продолжался с 1945 по 1960 гг.,
- 2) период получения независимости (1960-1987 гг.),
- 3) третий период, начавшийся в 1987 г. и может рассматриваться в качестве этапа неоколониализма в Африке. Он полагает, что третий период по сути уже начался, так как африканские страны после обретения независимости сумели испытать на себе разрушительные последствия различных видов правления (многопартийность, однопартийность и диктатура), вхождения в цивилизацию и управления делами своих стран, но этот опыт не был для них полезен («Нейшн», 29.11.73 г.).

Даже беглый взгляд на ситуацию в Африке подтверждает этот вывод. В Руанде, Бурунди и Заире продолжающиеся межплеменные войны и эгоистическое поведение правителей обрекли на положение беженцев миллионы людей. Кроме того, эти войны разрушили экономический потенциал африканских стран. В Сомали, Эфиопии, Судане и Уганде схватки за власть и поддержка христианского населения со стороны западных стран нанесли огромный ущерб всему народу. Мозамбик, Замбия, Ангола и Намибия страдают не только от многолетней засухи и бедности, но и от проблем, связанных со сменой режима и действий оппозиционных сил, которые получают указания от других государств. В Нигерии и Сьерра-Леоне (Западная Африка) силы страны и народа подорваны постоянной нестабильностью, забастовками и гражданскими войнами. Экономические ресурсы этих стран сосредоточены в руках небольшой кучки людей, которая по приказу Израиля изгнала из страны всех ливанцев, чтобы самой эксплуатировать имеющиеся ресурсы («Аль-билад», 1997 г., №226). Страны Северной Африки полностью контролируются Западом и лишены возможности действовать в соответствии со своим потенциалом и желаниями народа.

Даже природные катаклизмы, которые не оставляют Африку, следует считать следствием неправильного поведения правительств и народа, населяющего этот континент. В нынешней Африке очень остро стоят проблемы засухи, болезней и сведения лесов, когда ежегодно уничтожается значительная часть лесных массивов. Бедность, болезни, голод, войны, беженцы, внутренние конфликты, ужасная коррупция, нежелание правителей прислушаться к голосу оппозиции и попытаться исправить положение, - все это важные факторы наблюдаемых сегодня в Африке проблем. Правители обычно

назначают на министерские посты некомпетентных лиц по трайбалистскому принципу. Это не только не улучшает положение, но и способствует его еще большему ухудшению («Нейшн», 18.05.73 г.). В целом, Африке нет места в мировой экономической и политической перспективе. Развитые страны смотрят на Африку, как на отсталую территорию, которая привлекает к себе определенную часть их доходов и прибылей. Иллюстрации африканской жизни, которые обычно представляются в различных странах мира, говорят обычно о конфликтах, племенных распрях, страшном истреблении людей, засухе, болезнях и голоде. Хотя это вызывает сочувствие и сострадание к африканцам, по сути, является унижением этого континента и его жителей.

В Африке есть и еще одна большая проблема – это бесконтрольный рост населения. С таким демографическим ростом, отсутствием должного управления использованием ресурсов и невниманием к всеобщему образованию связаны многие экономические, политические и социальные трудности.

Как писал журнал «Ньюсвик» (18.06.92 г.), когда Гана получила независимость в 1952 г., у народа было два основных лозунга: одеть нищих и неимущих и дать свободу народным массам. Но до сих пор, по прошествии четырех десятилетий, эти требования остались невыполнены. Как пишет то же издание, на теле континента зияют глубокие раны, а положение его в целом хуже, чем во время получения независимости. Статистические данные, которые описывают положение Африки, становятся причиной глубокого волнения. Миллионы африканцев погибают от голода либо живут на грани смерти, ежегодно многих из них убивают СПИД, малярия и дизентерия. Миллионы людей из-за природных и социальных невзгод вынуждены становиться беженцами в других африканских странах, где они живут без элементарных условий. А ведь Африканский континент насущен минеральными ископаемыми, а сами африканцы практически живут на «золотой горе».

ООН объявила 1996 г. годом борьбы с бедностью, годом уничтожения этой социальной напасти. Генеральный секретарь ООН г-н Бутрос Гали заявил, что в развивающихся странах бедность является основным источником насилия, преступлений, племенных столкновений и общественных отклонений. По его словам, бедные люди не могут ощутить в полной мере свою связь с обществом и жить согласно со своими общественными обязательствами.

Согласно статистике ООН, в том же году из одной трети миллиарда бедняков, живших на свете, одну четверть составляли африканцы. Впрочем, африканская бедность берет свое начало в действиях западных колонизаторов. Это очень правильно и точно описал Вальтер Родней в книге «Европа стала причиной отсталости Африки». Но и африканские лидеры своей неправильной политикой и

невниманием к интересам своих стран и народов способствовали утрате многих возможностей и усилению проблем (газета «Стандард», 17.10.74 г.).

Наблюдающаяся в настоящее время в Африке бедность, которая стала фактором многочисленных бед и трудностей, берет свое начало в двух источниках, один из которых внешний, а другой – внутренний.

Иными словами, часть проблем проистекает из колониализма и колониальной политики, которая до сих пор продолжается, а другая часть – из ошибок в управлении и неверных управленческих решений.

Международные организации неоднократно подвергали критике поведение и способ ведения дел лидерами африканских стран, требуя от них принимать во внимание общие интересы народов и принимать такие меры, которые давали бы эффективный и конструктивный результат. Региональный директор Всемирной организации здравоохранения д-р Ибрахим Саба назвал бедность основным фактором многих проблем африканцев («Нейшн», 27.09.74 г.).

В 1950 г. население Африки составляло половину населения Европы, в 1985 г. численность населения обоих континентов сравнялась и достигла примерно 485 млн. человек. А сейчас африканское население значительно превышает европейское, тогда как имеющиеся у него ресурсы и возможности значительно уменьшились. К 2025 г.

население Африки в три раза превысит население Европы. Очевидно, что такой демографический рост ведет к усилению бедности, а бедность усиливает рост населения, и этот порочный круг пока так и не разорван. Г-н Амос Ваку указывал именно на этот факт, когда заявлял, что в Африке поселились демоны, которые лишили ее жителей спокойствия и благополучия («Стандард», 29.06.73 г.).

Африканская экономическая комиссия заявила, что ежегодно Африка несет ущерб на сумму 2.6 млрд. долларов, так как произведенные здесь товары не выдерживают конкуренции с продукцией других стран, а условия, принятые на Уругвайской конференции, противоречат интересам африканских стран («Таймс», 04.08.73 г.).

Что касается образования, то после того, как была реализована программа по упорядочению структуры образования SAP во многих странах континента, в них начался образовательный регресс. Согласно новой программе, правительства должны были сократить средства, выделяемые на образование. Именно поэтому во многих странах образование превратилось из права в привилегию граждан, которой смогли воспользоваться только средний класс и более зажиточная прослойка общества.

Г-н Амос Вако, прокурор Кении, принимая участие в 33-м заседании консультативных комитетов стран Азии и Африки в 1972 г., заявил: «Следуя примеру стран-участниц, государства третьего мира вынуждены использовать методологию, которая противоречит интересам народа, что в свою очередь порождает общественную

нестабильность и коррупцию. Затем такие правительства оказываются вынуждены тратить часть своего бюджета на борьбу с вызовами безопасности. Как сообщала Би-би-си (25.10.72 г.), Африканские страны продают свои сырьевые товары примерно по той же цене, что и сразу после второй мировой войны. А ведь цена импортируемых ими товаров за это время увеличилась в разы. Применение программы экономической реструктуризации нанесло ощутимый удар по ситуации с образованием в странах континента. Многие способные подростки были вынуждены оставить учебу из-за тяжелого материального положения своих семей. В 1994 г. ЮНЕСКО высказала серьезную обеспокоенность состоянием образования в Африке и призвала ответственных за систему образования на этом континенте приложить как можно больше усилий к повышению его уровня («Хадаф», 26.05.74).

Среди основных проблем в области образования следует выделить недостаток государственных учебных заведений, неоправданную дороговизну книг и учебных принадлежностей, а также невнимание ответственных лиц к этим вопросам. Согласно одному докладу, в условиях проблем в сфере образования, отсутствия безопасности и университетских забастовок некоторые вынуждены отправлять своих детей на учебу за границу, в западные страны, что становится причиной отчуждения молодых людей от их культуры и общества. К тому же, они часто получают специальности, которые просто не находят себе применения в африканском обществе, а потому и эффективность такого образования невелика. Согласно одному изданию ЮНЕСКО (сентябрь 1996 г.), в 1990 г. в Африке имелось более 168 миллионов неграмотных в возрасте от 15 лет и выше, причем 105 миллионов из них составляли женщины.

С другой стороны, Африка сталкивается с проблемой утечки мозгов, что оказывает на нее очень неблагоприятное воздействие. Как пишет газета «Нейшн» (03.05.73), примерно 100 тысяч образованных и квалифицированных африканцев работают в других странах, преимущественно на Западе. По словам г-на Тимберлика, в 1984 г. Африка нанимала 80 тысяч специалистов в области государственного управления и менеджмента, потратив на это 3-4 млрд. долларов. Согласно этому сообщению, специалисты с Запада, которые нанимались африканскими государствами, получали заработную плату, составлявшую примерно 180 млрд. долларов в год. Таким образом, Африке наносится двойной ущерб. Сыны Африки в западных странах вынуждены соглашаться на самую мизерную зарплату, тогда как иностранным специалистам, приглашаемым в Африку, платятся очень высокие зарплаты. Причина этого заключается в деятельности негодных правительств, которые не могут правильно использовать потенциал всего континента и его жителей и

предпочитают сотрудничать с иностранцами для еще большего разграбления Африканского континента.

Именно усилиями этих трех групп стало возможным распространение колониальной власти Запада на Африку. Именно эти группы, воспользовавшись поддержкой Запада, появились на континенте, изучили его и затем присоединили отдельные его части к колониальным владениям.

Эти три группы не смогли бы ничего сделать, если бы не сотрудничали и не помогали друг другу. Если в 1897 г. военные устроили массовый геноцид в Бенине и не отступали ни перед какими преступлениями, чтобы овладеть этой территорией, то и миссионеры, первооткрыватели и западные «ученые» также действовали с целью унижить и закабалить местное население. Военные преступления европейцев в Африке не ограничивались бенинским геноцидом, подавлением «Восстания хижин» и уничтожением воинов мау-мау. В ход были пущены еще два «отряда» продвижения западного господства, которые расчищали путь для военных. Известный африканский писатель Отек в своей книге «Африканские религии с точки зрения западных африканистов» пишет, что в 1960-х годах, во время обучения в Англии, западные ученые отзывались об Африке, как о диком месте, где люди поклоняются примитивным культам, не верят в Бога, не имеют человеческого разума и не понимают человеческих ценностей. Все это было очень оскорбительно и унижительно (Билек О. Африканские религии в западной науке).

Действительно, западная колониальная система использовала все свои институты для унижения и эксплуатации этого континента.

Африканский континент понес большие потери вследствие распространения религии Христа (мир с ним!) и деятельности миссионеров, связанных с государством. Христианские миссионеры появились в Африке под предлогом распространения христианского учения, а затем в сотрудничестве с военными властями создавали инфраструктуру распространения западной культуры.

Столетие колониализма в Африке показало, что христианские миссионеры не особенно следовали учению Христа и не испытывали за это чувства ответственности. Для них важнее было не их христианское призвание, а следование линии и указаниям колониальных правительств. За все время колонизации Африке (примерно век) не было ни одного случая, когда бы священники и миссионеры вместе с местным населением выступили против угнетения, за права чернокожего населения.

Важнейшей задачей миссионеров и церковных миссий было изменение имен и традиций народа и принуждение их к принятию западного образа мышления, чтобы африканцы чувствовали себя гражданами колонизированной страны и старались на благо счастья и благополучия метрополии. Даже во времена двух мировых войн

многие африканцы были направлены на фронты, где воевали друг с другом.

Священники и миссионеры не останавливались ни перед чем, чтобы изменить религиозные воззрения африканцев. Прибегали даже к силе. Они осуждали племенные обычаи и трайбализм. Осуждали многоженство и обряды инициации, которые составляли одну из особенностей африканской жизни. Были разработаны программы по преодолению этих явлений. Президент Кении Джому Кньята в своей книге «Вперед, к кенийской горе» критикует такое поведение колонизаторов и утверждает, что отдаление от колонизаторов и возврат к традиционной культуре народа – вот путь свободы и счастья народа. В Западной Африке Чинуа Ачиба в своей книге «Ничто не вечно» также критиковал представителей Запада и особенно церковные круги в их борьбе с традиционными ценностями и племенными верованиями.

Дело в том, что в период колониализма никто не сыграл такой роли в изменении традиционных представлений народа, как представители церкви. Организуя школы и фельдшерские пункты при церквях, они воздействовали на сознание людей, особенно молодежи и подрывали их традиционные убеждения. Хотя невозможно полностью отрицать ценность этих гуманитарных усилий, следует признать и то, что все же они основные свои усилия тратили на пропаганду христианского учения и усиление влияния культуры колониальных держав.

В Африку ежегодно отправляются члены Американского корпуса мира – образованные молодые люди, стремящиеся распространять христианское учение. Они готовы работать в самых удаленных и заброшенных уголках этого континента. Используя свои прикладные специальности, они поселяются среди людей в поселках и деревнях, узнают их проблемы, по мере сил стараются эти проблемы решить. Помимо образовательной и общественно полезной деятельности, они активно занимаются пропагандой христианского учения, постепенно вовлекая в его лоно новых последователей. Эта организация была создана 28 лет назад, и действует она преимущественно в Африке. Подобные христианские миссионерские организации имеются и в европейских странах. Интересно отметить, что эти организации проповедуют только ту версию христианства, которая принята в их странах, а сотрудничают они друг с другом только в деле искоренения обычаев и традиционных верований африканцев. В Африке действует большое количество церквей, которые зачастую конкурируют и враждуют между собой. Они создали Национальный совет объединенных церквей, который должен пропагандировать дружбу и связи между христианскими деноминациями. Штаб-квартира этого совета находится в Англии, а его филиалы имеются во всех африканских странах. Собирая пожертвования на Западе и посылая эту помощь африканцам, деятели церкви стараются таким образом

привлечь к себе души и сердца жителей Африки. Когда происходят гражданские войны, племенные столкновения или стихийные бедствия, церковники прежде всех собирают гуманитарную помощь и устремляются на помощь обездоленным и нуждающимся африканцам, преследуя при этом свои религиозные цели.

Широкие культурные и научные связи западных стран с Африкой являются еще одним средством распространения западного влияния на Африканском континенте. Из имеющихся в Африке университетов только университет Аль-Азхар был создан несколько столетий назад еще Фатимидами, а основная часть африканских университетов появилась в 20 в. при помощи колонизаторов. Очевидно, что и создавали эти учебные заведения с колониальными целями. Большинство преподавателей африканских вузов являются выпускниками западных университетов, учебные программы также скопированы с западных образцов. Некоторые представители образованных слоев даже иногда высказывали недовольство тем, что преподавание и его тематика не соответствует потребностям народа, то есть африканские студенты изучают дисциплины, которые не находят себе применения в их обществе. Именно недостатки распространенной системы образования дали импульс к изменению системы среднего образования во многих африканских странах в последнее десятилетие.

В африканских университетах работает много западных преподавателей. Они часто обеспечиваются своими странами, а потому и действуют во многих сферах в их интересах, занимаясь, в частности, распространением христианства.

Колонизация Африки западными странами привела к установлению более прочных связей между Африкой и Западом. На это не смогла повлиять ни освободительная борьба, ни враждебность, с ней связанная. Такие интеллектуалы и политики, как Селдар Сенгур, Джомо Кньята и Джулиус Ньерере, несмотря на свою борьбу за получение независимости, все же прилагали большие усилия для сохранения связей с бывшими метрополиями. А потому они не позволили сделать так, чтобы их страны обрели независимость в полном смысле этого слова. Они рассматривали независимость только в качестве обретения политических рычагов управления, а на большее и не рассчитывали. Именно поэтому и сейчас африканские страны сохранили самые тесные культурные, экономические, социальные и даже религиозные связи с колониальными державами. Очевидно, что основной причиной такого глубокого проникновения Запада в Африканский континент является хорошее знакомство с обычаями и традициями африканцев, явившееся следствием многих подробных исследований жизни этого континента западными учеными. В настоящее время во многих высших учебных заведениях получили широкое распространение исследования в области

африканистики. Ежегодно проводятся семинары африканистов в западных странах, где представляются результаты последних исследований. Даже известная книга Джона Мбети об африканской философии и религиозных культурах, по сути, представляет собой сборник лекций и выступлений автора в вузах Германии.

Влияние социальных изменений на положение женщин и молодежи

За последние десятилетия в мире произошли большие изменения, которые оказали влияние не столько на индустриально развитые страны Запада, сколько на различные социальные слои в странах третьего мира. Особенно это влияние оказалось заметно среди женщин и молодежи. Как пишет издание «Вест», 40% африканских заключенных в западных тюрьмах составляют женщины. А ведь 20-30 лет назад их доля не достигала и 5 процентов. За последние два десятилетия Африка столкнулась с глубоким кризисом индивидуальности, который оказал влияние на все стороны ее жизни. Иногда и экономические трудности континента проистекают из этого кризиса, а также из неспособности различных слоев и племен прийти к согласию. Ведь те, кто в последние десятилетия традиционно подчинялись вождям племен или правительствам, теперь попали под влияние другого образа мыслей и захотели серьезных перемен. К ним относятся, в частности, женщины и молодежь Кении. Они более не согласны жить по-старому, их уже не устраивают традиционные социальные модели. Так, африканским женщинам с детства внушалось, что они должны прежде всего всегда проявлять терпение и всегда чувствовать себя ниже мужчины, служить ему и его семье. Хотя это и стало причиной многих трудностей и бедствий для женщин, с другой стороны, в определенной степени способствовало укреплению здоровой семьи и общества. Но теперь женщины стали пытаться изменить этот традиционный образ жизни, взяв в пример для подражания западных женщин, зачастую актрис и других знаменитостей, что с нравственной точки зрения не так и хорошо. Несомненно, положение африканских женщин не являлось и не является удовлетворительным, они во всех отношениях находятся в стеснении. Так, во многих странах женщины согласно гражданскому и традиционному праву не считаются имеющими достаточную компетенцию для работы на руководящих экономических областях, управлять собственностью, брать на себя опеку над детьми и даже выбирать себе супруга, причем эти обязанности перекладываются на плечи мужчин и старейшин племен, которые должны принимать решения вместо женщин. Но проблема сейчас заключается в том, что образованные африканские женщины берут пример с положения женщин на Западе. Это привело к таким переменам, которые не только не согласуются с национальной культурой и традициями, но и в конечном итоге превращаются в новый вид эксплуатации женщин. Женские организации, которые материально и морально

поддерживаются западными странами, очень активно работают в этом направлении. Ежегодно проводится по несколько конференций относительно положения женщин в африканских странах, для них разрабатываются учебные программы.

Интересно отметить, что в Пекинском семинаре по вопросам женщин число участников, представлявших неправительственные организации, в 10 раз превышало число представительниц государств («Кения Таймз», 16.11.1995 г.).

Женщины играют большую роль в экономической жизни африканских стран. Но, к сожалению, с точки зрения закона и племенных традиций, эти усилия достойно не оцениваются. Как заявил глава Африканского банка развития Баба Кондия, женщины составляют более 50% населения Африки и играют достойную роль в экономике континента, особенно в сельском хозяйстве. Он также отметил, что 60-70% населения Африки живут в бедности, которая особенно больно бьет по таким уязвимым слоям общества, как женщины, старики и молодежь.

Среди важнейших факторов, которые оказывают влияние на восприятие женщинами самих себя и африканского общества, можно отметить образование, урбанизацию, деятельность СМИ, туризм, деятельность неправительственных организаций и их структур. После получения независимости в Африке усилилась миграция населения из сельских районов в города, что привело к росту городского населения. Миграция привела к переменам в сельском образе жизни, который не был обеспечен достаточными средствами. Можно даже сказать, что социально-экономическое воздействие, которое оказывалось на африканских женщин и девушек в течение лет, прошедших после получения независимости, было сильнее, чем на остальные слои общества. Хотя это способствовало росту их самосознания, в то же время были уничтожены многие характерные для них нравственные качества. Переехав в города и столкнувшись с множеством проблем, многие африканские женщины подали на развод, так что теперь на этом континенте получили большое распространение неполные семьи с одним кормильцем. Но в отличие от Запада, в Африке нет организаций, которые заботились бы об улучшении их положения. В Кении неполные семьи составили 40% всех городских семей, а женщинам приходится напряженно трудиться, чтобы обеспечить своих детей самым необходимым. Г-жа Кристен Убер в своей книге «Африканские женщины в борьбе за экономическую самостоятельность» уделила особое внимание такому феномену, как миграция. Она пишет, что, в отличие от прошлого, когда женщины оставались в своих деревнях, а мужчины отправлялись на заработки в города, а потому традиции и культурные установки сохранялись, теперь и женщины в поисках лучшей доли едут в города, выбирая их в качестве постоянного места жительства. По мнению автора, если бы

женщины могли, попав в город, найти подходящую работу и жилье, они бы не сбивались с пути истинного и не искали негодных путей получения дохода. Но вследствие безработицы и экономической депрессии, которая распространена в большинстве африканских стран, женщины волей-неволей втягиваются в аморальный бизнес, что подрывает семейные устои (издание «Фокус он Америка»).

С 1985 г., когда ООН объявила Десятилетие женщин и приложила усилия к улучшению их положения, в жизни африканских женщин также произошли изменения. В Африке были созданы многочисленные, разнообразные организации, которые представляют себя защитниками прав женщин этого континента. Даже церкви стали предоставлять женщинам больше прав и привилегий, стремясь привлечь на свою сторону больше людей, хотя это и противоречит принципам христианского закона. Например, стали рукополагать женщин в священники и ставить их управляющими церковными делами. Разрешили также брак женщины с братом ее (бывшего) мужа. Кенийский архиепископ Анджуя на семинаре по вопросам положения женщин, который состоялся в преддверие Пекинской конференции, заявил, что культура и религиозные традиции поставили женщин в маргинальное положение, когда им не стали придавать необходимого значения. Он также отметил, что женщины стали самыми большими врагами самих себя, а потому должны пересмотреть свое поведение и свой образ мышления. По словам этого архиепископа, структура семьи должна измениться, должен быть принят принцип равной законной ответственности родителей за судьбу своей семьи, а при возникновении трудностей закон должен встать на защиту того, кто прав. Он также заявил, что если женщинам не будет предоставлена необходимая власть и они не обретут в семье достойного места, правительство и общественные организации не будут реформированы, а насилие, которое берет начало именно в таких неустроенных семьях, будет продолжаться (журнал «Хадаф», 26.05.74).

В такой ситуации, когда образовательные и церковные организации, а также СМИ много говорят о повышении статуса женщин (как они это понимают), стараются законодательно предоставить африканским женщинам свободы по западному образцу и таким образом воспитать в семьях новое поколение, верное им (то есть поколение, которое будет защищать правоту неокolonизаторов), мусульмане и исламские организации не прикладывают сколько-нибудь значимых усилий для исправления понимания народом роли и места женщины. Они по-прежнему рассматривают их в качестве людей, более низкого сорта, чем мужчины, как людей, не обладающих таким же рассудком и разумом, а потому нуждающихся в наблюдении и покровительстве со стороны мужчин. Очевидно, что в этой ситуации образованные девушки и женщины-мусульманки часто видят для себя путь спасения

в принятии западных образцов. Об этом, к сожалению, свидетельствует и литература, созданная мусульманками. А ведь Ислам 14 веков назад провозгласил свободу и равенство женщин и мужчин и представил человечеству лучшую модель развития. Одной из основных проблем африканских мусульман является неграмотность и невнимание к ее ликвидации. В современной Африке образование стало привилегией, которой пользуются зажиточные слои, лица, принадлежащие к христианским и неправительственным организациям и преимущественно зависимые от Запада. Только немногие из исламских стран предоставляют африканцам стипендии на образование, причем на достаточно тяжелых условиях. Очевидно, что в этой связи следует всячески приветствовать усилия Исламской Республики Иран в этой области, которая предоставляет стипендии студентам из Африки, что, несомненно, даст иметь в будущем положительные результаты. Но для сравнения можно привести следующие данные: в Кении имеется 21 христианское высшее учебное заведение, где готовят учителей, преподавателей вузов и священников, тогда как ИРИ в прошлом году предоставила стипендии только 16 студентам. Разница очевидна.

Еще одна проблема африканских мусульман заключается в том, что их лидеры пытаются привязать себя к одной из исламских стран в надежде на получение от нее помощи и поддержки. Но такая поддержка обуславливается принятием на себя определенных обязательств, что приводит к невниманию к положению мусульман и пропаганде страны-донора.

По сути, в этой ситуации не достигается жизнеутверждающая роль Ислама. Культурные советники ИРИ в Африке постоянно сообщают о раскольнических действиях африканских мусульман приверженных ваххабизму или относящихся к исламским радикальным группировкам. Это очень тревожит.

Но нужно учитывать и то, что исламская доктрина будет оказывать большее влияние на африканцев, ибо ислам основан на сущностных и психологических потребностях человека и обеспечивает ему счастье и благополучие. Одной из причин неуспеха христианства в Африке, о чем говорилось и на втором Ватиканском соборе, является раздробленность последователей этой религии. Согласно Оксфордской энциклопедии, христианство в Африке разделено на более чем семь тысяч сект, у каждой из которых свои религиозные принципы и амбиции. Очевидно, что этот раскол приводит к враждебности и противостоянию, не позволяя сбыться мечте о полной христианизации этого континента.

Особенностью же ислама является то, что его принципы принимаются всеми. Если провести правильную пропагандистскую кампанию, многие примут ислам. К тому же ислам не пришел в Африку посредством колониальных держав. У него относительно мирное

прошлое, его распространение – это результат энтузиазма людей, которых удовлетворяет эта религия. А христианство без опоры на военных не могло закрепиться в Африке. Так, византийцы установили христианство в Эфиопии, но после окончания их правления христианство не смогло расширить свои пределы. В 15 столетии христианство распространили силы Васко да Гамы в Малинли и Момбасе, где даже заложили порт Иисуса, но после их отплытия христианство не смогло распространиться дальше.

У Ислама славное прошлое на Африканском континенте, именно поэтому он проник в сердца людей. Африканцы в определенной степени испытывают неприязнь к европейцам за их колонизаторское прошлое и при удобном случае хотели бы получить компенсацию за эпоху рабства, как об этом неоднократно заявлял г-н Мусевени. В Африке издавна было распространено религиозное образование, там активно работали учебные заведения, называемые «медресе», особенно в прибрежных районах. Г-н Приндер в своей книге «Три религии» рассказывает, что даже в 15 в. в Африке было распространено изучение Корана и арабского языка. Наличие этих учебных заведений при мечетях или в качестве самостоятельных учреждений создает хорошие возможности для обучения молодежи. Впрочем, в настоящее время некоторые африканские правительства стараются принизить исламские учебные центры, мешают им и не дают в полной мере развернуть свою деятельность. В любом случае, В Африке действуют не только собственно африканские медресе, но и религиозные учебные центры в Гане, Сьерра-Леоне, Танзании и Кении, которые поддерживаются Исламской Республикой Иран и оказывают положительное воздействие на распространение Ислама. Одна из особенностей Ислама заключается в том, что он принимает многие местные обычаи и традиции. Здесь можно отметить, такие качества, как наличие больших семей и уважение к пожилым людям, внимание к детям и уважение к родителям, вера в одну постоянную религиозную, духовную связь с Создателем, который рассматривается как действующий фактор в делах людей; притягательная сила Пророка Ислама и Писания, уважение к женщинам, которым дается право на собственность, брак и наследование. Одной из положительных особенностей Ислама является его способность призывать людей к благу. Если подготовить эффективных и владеющих местными языками проповедников Ислама, они смогут на основе четко разработанной программы за определенное время привести многих из жителей этого континента к Исламу.

К сожалению, Ислам, основы которого безупречны, сталкивается в Африке с двумя сильными противниками, оба из которых стараются его ослабить. Первым врагом Ислама являются крестоносные силы иностранных миссионеров, которые всеми силами стараются ослабить

и опорочить замечательные исламские законы. Они распространяют ничем не обоснованные сомнения, смущая умы простых людей, в частности мусульман. Во многих африканских университетах исламские предметы преподают христианские священники и проповедники, которые естественно стараются ослабить Ислам и посеять сомнения в умах студентов. По словам культурного советника ИРИ в Кении г-на Хусейни (1994-1996 гг.), в этой стране исламские предметы в вузах вели христианские монахини и миссионеры. Наш культурный советник принял участие в некоторых занятиях для того, чтобы ответить на вопросы студентов и попытаться устранить последствия плохого преподавания.

Г-н Мазруи полагает, что у мусульман и последователей африканских культов есть общие положительные черты, которые не проявились только в результате государственного и религиозного давления. Пользуясь своим колониальным господством, христиане навязывали народу то, что сами считали нужным. Создавая ложный образ мусульман, они представляли их в качестве антиобщественных элементов, выступающих против прогресса всего континента. Даже неисламская газета «Стандарт» (12.01.74) написала об этом так: «Западный мир и его СМИ создали ложный образ мусульман, чем ввели в заблуждение людей».

Изменения, вызванные образованием

Африканские учебные заведения являются одним из источников распространения западной культуры и соответствующих изменений на континенте. В школах дети знакомятся с западными языками и литературой (преподают английский, французский, немецкий и другие языки), они читают книги, написанные в соответствии с культурой и традициями западного общества, а ведь в этих книгах доказывается превосходство Запада и его образа жизни. Большинство африканских стран объявили о том, что в них нет одной государственной религии и что все религии для них равны. Это приводит к неуверенности в своих национальных религиозных традициях. Как говорится в книге «Исламская идентичность и социальные изменения в Африке к югу от Сахары», когда первый английский комиссар в Восточной Африке сэр Артур Харниг заметил, что в религиозных школах особый упор делается на Коран и арабский язык, он предложил на вакуфных землях на побережье создать школы, в которых преподавались бы не только религиозные предметы, но и история, география, естественные науки и математика, дабы выпускники этих школ потом смогли работать на государственных и административных должностях. Целью этого предложения было ослабление исламских школ в Восточной Африке, так как в этих школах преподавались Коран, арабский язык и хадисы, а сами школы назывались «медресе».

После распространения и упрочения колониальной власти начали создаваться учебные заведения при церквях. В этих школах преподавание христианства было обязательным, а учащиеся были обязаны принимать участие во всех религиозных мероприятиях в школе. Даже и сейчас во многих африканских странах наблюдается такая ситуация, когда у мусульман есть одно исламское и одно христианское имя, которое используется для того, чтобы они могли спокойно поступать в учебные заведения и обращаться в административные органы. К сожалению, на многих африканских территориях христиане оказались более продвинутыми в области образования, они сумели оказать глубокое воздействие на сердца и души молодых африканцев. Создавая возможности для получения образования, они косвенным образом хотели внушить местному населению такое представление, что христианство – это образование, цивилизованность и культура, тогда как мусульмане мало обращают внимания на эти вопросы.

Влияние СМИ на Африку

Средства массовой информации являются важнейшими факторами знакомства африканцев с Западом и заимствования ими западных образцов. Ведь в самой Африке вследствие экономических затруднений не организован сбор и передача информации. А потому Африка превратилась в простого потребителя чужих новостей. Иностранные радио и телевизионные каналы готовят для африканских стран разнообразные программы, пропагандируя при этом свою культуру. Причем развлекательные передачи и фильмы обычно противоречат африканской культуре или, по крайней мере, не отвечают условиям жизни на этом континенте. Хотя СМИ передают различную информацию, к сожалению, в Африке в меньшей степени воспринимаются ее положительные стороны.

Итак, СМИ – это еще один канал влияния Запада в Африке. Ведь появление и развитие СМИ в Африке также произошло в результате усилий самих колонизаторов. Старейшие африканские издания (одно в Восточной Африке, а другое – «Стандарт» - на западе континента) были созданы в первое десятилетие 20 века в целях распространения колониального мышления и информирования агентов колониализма. Другие издания и СМИ также поддерживаются западными медиаконцернами, а потому, естественно, распространяют западный образ мышления. Так, в начале 20 века в Восточной и Южной Африке было создано издательство «Лонгман», которое взяло на себя всю работу по изданию учебников. В 1973 г. это издательство было куплено в Кении бизнесменом по имени Фесати Ньяма. Он подчеркивал, что только поменяет марку издательства, а непосредственно в его работу никаких изменений вносить не будет («Стандарт», 15.10.73).

В сегодняшней Африке людям доступны радио, телевидение и видео, причем африканцы испытывают большую тягу к этим средствам информации и развлечения, чем жители других континентов. Но в африканских странах, как правило, нет четких программ по использованию СМИ, а все новостные программы, фильмы и развлекательные передачи импортируются с Запада, а потому имеют в виду цели именно западных стран. Газеты – лучший источник информации – также находятся в западных руках. Из размещаемых в африканских изданиях материалов, все, кроме внутренних новостей, заимствуются из западных источников. Обычно даже названия газет совпадают с их западными аналогами. Когда речь заходит о социализации пороков в африканском обществе, не следует забывать о влиянии на этот процесс средств массовой информации.

Телевизионные каналы, радиостанции и пресса в целях привлечения потребителей выбирают такие материалы, которые отвечают инстинктивным склонностям людей, особенно молодежи. Так, христианское издание «Степ Америка» в своем номере за июль 1994 г. опубликовало содержательную статью о роли телевидения в распространении жестокости и насилия. Автор этой статьи по фамилии Айума назвал телевизионные передачи учителями жестокости и агрессии, распространяющими взгляды, противоречащие ценностям общества. По его словам, телевидение рассматривает половые проблемы без учета возраста и особенностей аудитории, побуждая людей к поступкам, которые противоречат их культуре и ценностям. Западные телепрограммы распространяют жестокость, насилие и другие порочные ценности. Героями телевизионных программ выступают люди, которые использовали самые недостойные методы для достижения своих целей. Косвенным образом такой образ поведения внушается зрителям.

Без сомнения, каждому обществу и общественной группе нужны свои герои в качестве образца для подражания. В религиях, племенных культурах, традиционных преданиях имеются повествования о жизни выдающихся личностей, в частности из Африки, на примерах которых растут новые поколения, стремящиеся сохранить память о героях и подражать им. К сожалению, в последние десятилетия молодежь стала меньше вспоминать о своей истории, о национальных и религиозных героях. Это следствие нищеты, огромных экономических трудностей и неупорядоченной урбанизации. Они больше подражают образцам, представленным в иностранных фильмах. Если эта молодежь, которая из-за бедности и безработицы забывает о человеческой нравственности, но при этом в существующих условиях не видит перед собой достойных путей участия в экономической и политической жизни, станет определять будущее Африки, то уже сейчас можно с уверенностью сказать, что будущее этого континента

будет не лучше, чем его настоящее, а пороки распространятся еще больше.

Одной из проблем, связанных с влиянием СМИ в Африке, является забвение тяжелых потерь и мучений эпохи колониализма и рабства. Запад через СМИ пытается сделать африканцев чуждыми их собственной культуре. Так, Чинуа Ачебе в одном из своих выступлений сказал, что в прошлом местные танцевальные обряды были важнейшим способом передачи знаний об истории. Теперь же, если в городской среде заговорить о традиционных танцах, это будет рассматриваться как признак реакционности. В целом, это западная политика, которая преследует цель поменять сам образ мышления африканцев, что наносит большой вред всему континенту. К сожалению, как представляется, разжигая межплеменную вражду и групповщину, Запад в определенной степени достигает своих целей. Ислам же в силу своих особенностей объединяет людей, придавая им коллективную идентичность. Среди христиан много розни и расколов, что беспокоит религиозных мыслителей. Так, г-н Мазруи указывает на вредность такого явления, как фракционность и групповщина. Христианская Африка находится под влиянием западных стран, каждая из которых стремится распространить в Африке свою культуру. Ислам же не зависит в Африке ни от одной страны. Это Божественная религия, причем акцент на этом моменте может быть очень эффективным и действенным. Ислам способен установить между людьми культурное и религиозное единство и способ достигнуть национальной гармонии.

Предложения

Африканцы испытывают тягу к печатной продукции. Если разработать программу подходящих изданий, отвечающих происходящему в настоящее время, это, несомненно, окажет положительное влияние на жителей этого континента. Создание независимого периодического издания может способствовать пробуждению Африки. А ведь тема пробуждения – одна из основных тем, обсуждаемых в настоящее время на этом континенте. Что касается пропаганды и распространения Ислама, то здесь следует больше акцентировать внимание на сущности Ислама, воздерживаясь от провоцирования межплеменных и фракционных разногласий и противоречий. К счастью, сейчас в Африке имам Хомейни (да пребудет с ним милость Аллаха!) считается великим героем, воплощением Ислама. Поэтому люди будут рассматривать любую положительную пропагандистскую исламскую деятельность как исходящую от имама Хомейни. Впрочем, Запад и враги Ислама много сделали для очернения светлого образа имама.

Сейчас в Африке формируется идеология панафриканизма и чистого африканизма, на что указывают многие интеллектуалы. Ислам может ответить на многие запросы людей.

В Африке ведут активную и разнообразную деятельность иностранные культурные центры. Исламская Республика Иран также могла бы разработать эффективные агитационные программы и привлекать к себе людей, устанавливать связи с элитой. Ведь культурные связи – самые глубокие и прочные, они оказывают влияние на многие стороны политических и экономических контактов. Африка сталкивается с такими жгучими проблемами, как племенная вражда, наличие многочисленных беженцев и ущерб экологии. ООН уделяет особое внимание этим вопросам. Если Иран даст подходящие предложения, соответствующие программы могут быть выполнены на средства ООН, что в конечном итоге послужит пропаганде и самой ИРИ. Это даст Ирану более широкое поле для культурной деятельности.

Нынешнее положение мусульманских меньшинств в Африке и предложения по этому вопросу

Чтобы понять нынешнее положение мусульманских меньшинств и изучить их потребности и запросы, а также пути удовлетворения этих потребностей, необходимо внимательно рассмотреть следующие моменты:

Первое. Следует изучить вопросы, касающиеся сфер и исторического опыта распространения Ислама на Африканском континенте, процесс его развития, его сопряженностью с жизнью этого региона, вопросы исламского подъема на протяжении долгого исторического периода (то есть с начала появления Ислама на этом континенте до сего дня). Необходимо хорошо познакомиться с историей исламских движений и правительств, которые на протяжении этого долгого периода сформировались на континенте, а также с их влиянием на общую ситуацию в Африке. Эти исследования необходимы для того, чтобы создать как можно более полную картину нынешнего положения. Как мы знаем, Ислам пришел в Африку до хиджры Пророка (да благословит и приветствует Аллах его и его род!), то есть во время первой миграции мусульман в Абиссинию. Оттуда в 31 г. по хиджре он распространился на Судан, после чего начался процесс постоянного распространения Ислама, и через пять веков он достиг области Аль-Марка, а еще спустя два с половиной столетия дошел до области Аль-Ульва. Через 13 лет после разгрома Андалузии франками было основано исламское государство в Центральной Африке.

В первой половине первого века хиджры Ислам охватил собой полностью Северную Африку, а оттуда двинулся в глубь континента. В 11-12 веках исламские правительства были созданы в Северной Африке, в 14-17 вв. в Мали, в 17 в. и позже в Сенегале. И после этого Ислам получил самое широкое влияние на этом континенте. Говорят, что сейчас на каждые три африканца приходится один мусульманин. Ислам продолжает свое распространение в Африке. Нет сомнения в том, что европейское нашествие на Африку в конце 15 в. стало важным фактором мобилизации духа сопротивления и формирования джихадистских движений в Северной и Западной Африке.³

Но проникновение Ислама на континент началось за несколько столетий до этого. Ведь империя Каним была создана в 11 веке н.э. и ее существование продолжалось до 14 в., а затем ее территория сократилась до одной провинции Бурта. Там же образовались сильные исламские государства Кано, Зарив, Дару, Камир и Кадесина, которые по своей важности ничем не уступали исламским государствам

³ «Дирасат Иффрикийя», номер 10, канун-ас-сани, 1999 г., автор: проф. Айнушшариф Касим.

средиземноморской зоны. После исламского государства Кано на берегах озера Нигер в нынешней Мали образовалась империя Сенекхай со столицей в Каху. Два этих вновь образованных государства сумели объединить разбросанные исламские владения, а во главе их объединенной державы встал Мохаммед Аскай Великий. После его смерти этот государственный союз распался. Потом объединились между собой государства Бурта и Киби, а в 18 в. исламское движение было возрождено имамом Усманом бен Фуду. Этот набожный, благочестивый и образованный человек посещал исламские страны, и ему удалось создать большое исламское государство от Кандовы до Адамы. В течение определенного времени его государство включало в себя также и Бруну. Его сын Белу (султан Сокуту) занял место отца после его смерти. В 1893 г. сопротивлением европейцам руководил Ребах аз-Забир, но он был убит французами.⁴ В 1860 г. в Нигерию отправились миссионеры, а Англия в 1861 г. создала свою колонию в Лагосе. Затем был основан Нигерийский королевский консорциум. Затем, в 1900 г. под английский протекторат попали Южная Нигерия, а затем и Северная. В 1953 г. Нигерия получила независимость и был избран ее первый президент Абубакр Тафавабильва, который вместе с другим известным лидером Ахмадом Бело погиб во время военного переворота 1961 г. Кроме всеохватного влияния Ислама в Северной Африке, можно отметить также историческое исламское движение на востоке и юге этого континента. Все эти исторические факты нужно как можно более тщательно изучить. К сожалению, источники, которые могли бы помочь исследователям, очень немногочисленны и мало изучены. Важнейшей особенностью исламской жизни на африканском континенте является деятельность различных суфийских групп и течений, как то тиджанийя, кадирийя, саманийя, хатмийя и шазилийя, которые пытались укрепить роль веры среди людей, с одной стороны, и обеспечить защиту от влияния врагов на африканские сообщества и уберечь их от раскола и отдаления от Ислама, с другой. По нашему мнению, такие исследования совершенно необходимы для установления истинной картины событий, свидетельствующей об истинном сегодняшнем положении ислама в Африке. Здесь необходимо также обратить внимание на многочисленные гражданские исламские организации и степень их эффективности. Не следует игнорировать и исламские центры, которые разбросаны по всему континенту. Ведь они играют огромную роль, особенно в тех странах, которые не являются членами Организации Исламская Конференция. Ведь эти центры занимаются не только общественной, но и пропагандистской деятельностью. Так, можно отметить Движение мусульманской молодежи ЮАР, которое было основано в

⁴ Исламские меньшинства в мире. Автор: д-р Али Аль-Китани. Стр. 203.

1970 г. в Дурбане при участии известных исламских деятелей. Движение провело многочисленные заседания и сыграло важную роль в общественных делах. Им были созданы филиалы, которые проводили для женщин и молодежи занятия по исламским наукам и Корану, а также поддерживали связи с мусульманскими меньшинствами других стран. Движение основало качественные издания, занималось сбором закята. Были также созданы специализированные профсоюзные комитеты адвокатуры, врачей, бухгалтеров и т.д., которые выступали за единство народа и развитие образования. Центром их деятельности стала мечеть. Особое внимание на собраниях участников движения уделялось изучению жизни Пророка Ислама и участию женщин в социальной и религиозной жизни.

На Африканском континенте в разных местах имеются многочисленные подобные общества и группы, которые можно рассматривать в качестве фактора силы африканских исламских обществ. В современной Африке хорошо заметны многие исламские пропагандистские и гуманитарные организации. Так, этому континенту стали уделять больше внимания организация «Связь Исламского мира» и другие организации из Кувейта и стран зоны Персидского залива. Есть и организации самих исламских стран Африки: «Исламский призыв» и Африканская лига в Судане и другие подобные организации.

Второе. Нам следует хорошо изучить историю вызовов, с которыми сталкивались мусульмане и важнейшим из которых является деятельность миссионеров.

Как известно, в 4 в. н.э. христианство проникло в Александрию посредством коптов-яковитов, а оттуда двинулось в Абиссинию и далее. Но его присутствие на этом континенте значительно более усилилось и укрепилось в конце 15 в., что вызвало как сопротивление чужеземному нашествию, так и распространение христианства и его серьезные столкновения с Исламом. Колониализм укрепился на этом континенте на довольно продолжительный период, который составил целое столетие и даже больше. Колонизаторы подготовили почву для своих дальнейших действий. В частности создали условия для того, чтобы мусульмане лишились всякой информации друг о друге и о своем наследии. Так, в каждой стране был воспитан целый слой христианских интеллектуалов, который сыграл значительную роль в осуществлении целей и задач, которые ставили перед собой колонизаторы. Даже после получения африканскими странами независимости эти христианские интеллектуалы продолжали воплощать в жизнь планы колонизаторов в своих странах.

Таким образом, христианское влияние получило широкое распространение. Как напоминает Всемирное общество

миссионерских исследований, в целом в Африке действуют порядка 120880 христианских миссий, а капиталовложения в христианскую пропаганду достигли 320 млрд. долларов. Общество также отмечало, что до настоящего времени уже потрачено на эту деятельность 163 млрд. долларов. Христианские СМИ получили около 8,9 млрд. долларов. Для распространения соответствующей информации используется 82 млн. компьютеров, издано около 88610 наименований литературы. В этой сфере издается 24900 еженедельников. Было распространено 53 млн. экземпляров Евангелия. Более 2340 радио станции и телевизионных канала работают на распространение христианства, на деятельность которых в 1991 г. был потрачен в целом 181 млрд. долларов.

В 1980 г. в журнале «Тайм» была опубликована статья о том, что из 640 миллионов африканцев 53 миллиона – христиане-католики, причем это число ежегодно увеличивается на 6 млн. человек, а потому к концу 20 века может составить 80 млн. человек. В этой связи Папа Римский заявил: «Африка – это плодородная почва, которую нужно вспахивать и использовать».

«Тайм» пишет, что после обретения независимости африканскими странами в них наблюдался ускоренный рост христианского населения. Если до 1960 г. этот показатель составлял менее 30%, то в 1980 достиг 50%. Из этого был сделан вывод, что к концу 20 века Ислам прекратит свое существование в Африке к югу от экватора. Журнал также указал на необходимость создания христианского государства на юге Судана для того, чтобы прекратить распространение исламской проповеди на юг.

Очевидно, что правители этих стран сыграли большую роль в стимулировании этой деятельности. Так, президент Танзании открыто приветствовал епископа Жана Рамазана (который перешел из Ислама в христианство), главу англиканской церкви Занзибара, призвав других брать с него пример. Удивительно то, что об этом говорят в Занзибаре, 90% населения которого составляют мусульмане. Значение этих слов можно понять, если принять во внимание тот факт, что первая церковь была создана в столице Танзании Дар-эс-Саламе 150 лет назад, а на Занзибаре – 120 лет назад, после чего количество христиан здесь постоянно росло. Христианские университеты поддерживали это движение. Так, христианский университет в Уганде был создан в 1991 г. под покровительство епископата этой страны. А ведь известно, что христианство пришло в Уганду в 1877 г., а первый университет в этой стране был открыт в 1905 г.

Третье. Изучение других вызовов и проблем, с которыми сталкиваются мусульмане и все африканцы, особенно живущие к югу от экватора. Это такие вызовы, как нищета, голод, болезни, подобные СПИДу (хотя эта болезнь менее распространена в исламских обществах). В социальном плане можно отметить общественные

катаклизмы и политическую нестабильность, агрессию со стороны заблудших сект, как то базаиты и кадийаниты. Как известно, в 1951 г. бахаизм появился в Уганде, а через 7 лет, то есть в 1958 г. он создал свой африканский центр. Массовое бегство бахаитов из Ирана после победы великой Исламской Революции немало способствовало распространению бахаизма в Африке. Но мы полагаем, что интеллектуальная слабость этой секты и ее очевидная связь с сионистским режимом не позволит ей стать массовым явлением. Заметим, кстати, что по нашему мнению, сионизм также сыграл важную роль в ослаблении исламского движения и обеспечении преимуществ для его конкурентов.

Из других проблем, которые в настоящее время встают перед мусульманами, можно выделить массивную агрессию против них и их убеждений и ценностей. Это стало видно на примере того, что происходило не так давно в Нигерии при проведении конкурса «Мисс мира». Одна из газет выступила с пасквилем на Пророка Ислама, что привело к массовым протестам и отмене проведения конкурса «Мисс мира» в этой стране. Ведь эта демонстрация полуобнаженного тела по западным лекалам есть не что иное, как вызов, брошенный чувствам мусульман.

Добавим, что своей пропагандой в Африке враги стараются опорочить Ислам как перед мусульманами, так и перед остальными африканцами. Очень часто проявления этнического или племенного фанатизма приписывают Исламу, заявляя, что Ислам – это агрессивная религия. Так, в некоторых танзанийских газетах случаи, когда муж отрезал ногу своей жене, а также вынесение приговора в Кано женщине за беременность до брака были истолкованы в качестве следствия исламских воззрений. Но истина состоит в том, что эти вопросы не ограничиваются проблемами мусульман, хотя Би-би-си и передала острокритические замечания нобелевского лауреата Поля Сунеки из Нигерии относительно исламских устоев. Многие газеты печатают интервью с противниками Ислама. На конференции по СПИДу в ЮАР в интервью звучала критика в адрес мусульман за то, что они не уделяют должного внимания вопросам здравоохранения и образования. Эта враждебная критика сумела посеять в сознании некоторых мусульман сомнения в том, смогут ли они ей противостоять. Не следует упускать из виду и политику религиозных чисток, которая кое-где проводится, в частности в отношении мусульман Эфиопии и Кении. Полученные сведения свидетельствуют о том, что эфиопские военные сожгли в Эритрее более 1500 деревень и расстреляли более 80 тысяч мусульман. Из других вызовов, с которыми сталкиваются мусульмане, отметим массовую эмиграцию на Запад, что создает проблему утечки мозгов. Около 300 тысяч африканских специалистов работают в Европе, более 60% кенийских

и танзанийских врачей покинули свои страны (информация с интернет-сайта www.undo.org).

Еще одной проблемой является слабость планирования пропагандистской деятельности мусульманских проповедников. Обычно эти проповедники не обладают необходимым уровнем подготовки, и к тому же среди них наблюдается странная конкуренция, что вызывает подозрение к их деятельности. Имеются и большие недоработки в работе мусульманских ученых и писателей. Это становится особенно очевидно при сравнении нынешнего положения с тем, что было раньше, когда создавалось много исламской апологетической литературы, а сейчас это течение сошло на нет.

Еще одной важной проблемой следует считать разногласия между самими мусульманами в результате их взаимной враждебности, не связанной непосредственно с исламскими убеждениями. В частности, речь идет о стычках приверженцев различных направлений в Исламе, а также о слабости связей между африканскими пропагандистскими и общественными центрами и соответствующими организациями в арабском и исламском мире. Это неприемлемая и опасная ситуация, которая должна быть исправлена. Мы полагаем, что следует создать все эти условия, принять во внимание все имеющиеся недочеты и вызовы, чтобы можно было их устранить и защитить религиозную идентичность африканских мусульман. В этой связи считаем необходимым отметить некоторые основные положения, которые особо выделялись и подчеркивались на некоторых конференциях и семинарах.

- 1) Необходимо сохранять и защищать мусульманские меньшинства от изгнания, высылки и уничтожения везде, особенно в Африке.
- 2) Нужно защищать идентичность мусульманских меньшинств и их культурные проявления от интеллектуальной и культурной ассимиляции.
- 3) Необходимо подчеркивать соблюдение прав этих меньшинств, ибо их представители являются гражданами своих стран и должны пользоваться там всеми правами.
- 4) Следует активизировать деятельность исламских стран и народов и их организаций по поддержке и помощи меньшинствам при соблюдении суверенитета соответствующих стран и невмешательстве в их внутренние дела.
- 5) Нужно призвать мусульманские меньшинства в Африке самоорганизоваться, обеспечить свое внутреннее единство, постараться создать свои гражданские и пропагандистские институты, а также скоординировать свои действия с другими организациями для достойного представительства мусульманских меньшинств в своей стране, планирования культурного, образовательного и экономического развития, участия в конструктивной общественной

деятельности; при этом следует отказаться от конфессиональных, трайбалистских и фракционных противоречий и от всего того, что ведет к ослаблению мусульманских рядов.

6) Предлагаем исламским меньшинствам создать свои учебные заведения на всех ступенях образования и обращаемся к исламским странам-участницам ОИК и других международных исламских организаций с призывом поддержать образовательные программы исламских меньшинств, в частности облегчив доступ к этой деятельности для неправительственных организаций.

7) Призываем исламские государства и организации способствовать углублению религиозных связей с меньшинствами и организовывать обмены мусульманских студентов из неисламских стран.

8) Следует расширить программы, осуществляемые исламскими странами в целях обеспечения развития и прогресса в сфере науки и исламского права, организовать посещение соответствующих регионов общественными деятелями, обеспечить участие меньшинств в этой деятельности, знакомиться с их положением.

9) Нам необходимо установить связи между различными африканскими пропагандистскими организациями и совместным комитетом исламской пропаганды в Африке, чтобы их голос также был слышен.

10) Нужно как можно больше внимания уделять проблемам женщин и мусульманских семей среди меньшинств, нужно поддерживать усилия ученых и общественных организаций по воспитанию подрастающего поколения, укреплению семьи и создания высокого исламского общества.

11) Нам необходимо активизировать работу отдела мусульманских меньшинств в ОИК, предоставив ему все необходимое для его деятельности.

12) Следует начать издавать ежеквартальный журнал, посвященный проблемам меньшинств и их деятельности, в качестве связующего звена между меньшинствами и исламскими странами и народами.

13) Следует создать общий информационный центр по вопросам мусульманских меньшинств в неисламских странах, который занимался бы отражением их демократического состава, истории и нынешнего положения в соответствующих странах.

История исламского движения и распространения Ислама в Африке насыщена различными событиями. Но на эту тему имеется очень небольшое количество источников, а потому мы должны заняться изучением этих вопросов, чтобы создать полную историю исламского движения в Африке, что станет очень важным и эффективным мероприятием. Тегеранский научный журнал «Исламский мир» подчеркивает, что у нас не так много источников, касающихся истории Африки к югу от Сахары. В этой области можно ссылаться только на работы известных писателей. Самая древняя работа

местных историков относится к 10 веку и была написана в Буруне. Известный автор Ахмад бен Фуртува описывает в ней первые годы правления султана Идриса Алума. В 1987 г. эту книгу перевел и опубликовал д-р Ланге. Автор в предисловии указывает, что пользовался более древней книгой, относящейся к 10 веку, добавив к ней повествование о нападении указанного султана на империю Канем. Хотя эта книга не лишена некоторой предвзятости, она обладает особой ценностью, ибо автор сам был свидетелем событий той эпохи. Относительно событий середины 13 века есть два исторических произведения из региона Центрального Нигера: «История Судана» Абдуррахмана Ас-Саади и «История Улугташа» в сборнике «Известия о странах, армиях и великих людях» Махмуда Аль-Кааби ибн Аль-Мухтара. Оба эти произведения посвящены истории империи «Сенекай» в период с середины 9 века до победы саадитов в 1000 г. н.э. История пашалыка Тинбукту под названием «Тазкират ан-Нисьян фи ахбар Мулук ас-Судан» рассказывает о победе саадитов и доводит рассказ до 1150 г. н.э., автор этого произведения не известен. Еще одно историческое произведение написано Маула Касимом бен Маула Сулейманом и рассказывает о джихаде Насируддина Аль-Бедади в 11 веке. Есть книга по мавританской генеалогии. Шейх Муса Камре (ум. в 1945 г.) написал интересную книгу о регионе Сахары (за исключением Сенегала) под названием «Зухур аль-Басатин фи Тарих ас-Савадин». Часть этой книги была переведена на французский язык. В 19-20 вв. был написан ряд произведений относительно джихада Шейха Усмана бен Мухаммада Фудиу и его исламского правления. Одной из таких книг является произведение «Анфак аль-Мисур фи тарих билад ат-Такрур». Абдулла, брат шейха Усмана, также написал много элегий и других стихов в честь побед на пути джихада, а затем издал их в 1228 г. по христианскому летоисчислению в виде книги, подобной «Сират ибн Хишам», под названием «Тазйин аль-Варакат». Из старинных книг на эту тему можно отметить «Роузат аль-Афкар» Абдулькарима Мустафы, которая по сути является «Историей Кубира» (12 в.). Еще одно произведение принадлежит перу Джунейда бин Мохаммада Наджари, оно более полное, чем другие исторические сочинения, и называется «Дабт аль-Мултакатат мин аль-Ахбар аль-Мутафаррика фи-ль-Муаллафа». Есть и новые книги, в частности «Распространение Ислама в Западной Африке» Мервина Хискета.

Второй вид сочинений составляют жития известных людей. Таких книг не так много, в частности «Нейл аль-Ибтихадж би-Татриз ад-Дибадж» Ахмад бабы Тинбукти (относительно известных деятелей маликитского фикха), а также сочинение «Кифаят аль-Мухтадж Ли-Мафрафа мин Лейс фи-Дибадж» и т.д.

Третью группу составляют различные исторические работы, авторы которых преимущественно неизвестны. Они рассказывают об

отдельных событиях и происшествиях (См. том 6 научного издания «Исламский мир», стр. 165-170).

Пока мы говорили о Восточной Африке. Что касается Западной Африки, то там самым древним арабским автором был Джахиз, который писал о жителях Бамбы и Занзибара. Об этом писали также Идриси, Масуди и Ибн Батута. Имеются и другие книги, как то История Мазруи и История Занжара. В библиотеке Дар-эс-саламского университета (Танзания) и в Лондонском институте востоковедения можно найти хорошую подборку работ по этой теме).

14) Следует потребовать от министров пропаганды и научных учреждений, чтобы они внимательно отслеживали все предвзятые порочащие Ислам публикации в СМИ (кинематограф, телевидение, интернет) и давали на них ответ. Следует также больше дублировать и давать в прокат фильмов исламской направленности, особенно в районах расселения мусульманских меньшинств в Африке. Нужно расширить работу телевизионных спутниковых каналов исламской направленности и координировать их деятельность во имя интересов мусульман и улучшения образа Ислама в их глазах.

15) Следует стимулировать изучение арабского языка мусульманскими массами, распространять этот язык для укрепления связей африканских мусульман с исламской культурой; нужно издавать полезную литературу для ознакомления их с истинным Исламом.

16) Следует обратить внимание на пострадавшие меньшинства, чтобы предоставить им социальную помощь для облегчения их экономического положения.

17) Следует проявить внимание к суфийским течениям и последователям религиозного мистицизма (ирфана), укреплять их идейные основы, очищать эти течения от уклонений, чтобы они смогли сыграть свою ценную роль в углублении религиозных знаний и сохранении культурной идентичности африканских мусульман.

18) Следует провести специальную работу по организации хаджа африканских мусульман, придания ему правильного культурно-религиозного направления, чтобы хадж стал живым посредником в установлении культурных связей между Африкой и исламским миром.

19) Нужно обратиться к исламским странам с призывом использовать свои политические и экономические отношения для поддержки мусульманских меньшинств Африки и обеспечения их прав.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что западные энциклопедии и справочники всегда стараются приуменьшить истинное число мусульман. Поэтому необходимо подготовить истинные статистические данные, отражающие реальное количество мусульман, живущих в Африке. Так, в Британской энциклопедии сказано, что в 1968-1972 гг. количество мусульман уменьшалось, а христиан – росло.

Но это противоречит тому, что мы наблюдаем в настоящее время. Культурный альманах «Нью-Йорк Таймс» пишет, что в 1970 г. мусульман было 493 млн. человек, хотя это совершенно противоречит всем объективным данным. Ведь Организация связи исламского мира объявила количество мусульман в 1972 г. равным 740 млн. человек, хотя мы думаем, что в то время мусульман было даже больше. Статистические данные должны собираться по всем регионам, так как это поможет более точно и правильно оценить реальную картину. Не следует забывать, что проведенная в 1987 г. в Колорадо конференция по вопросам миссионерской деятельности разработала широкомасштабную программу агрессии против исламского мира, которая сейчас скрупулезно выполняется. В 1980 г. лондонская Таймс предположила, что к концу 20 века в Африке из каждых трех человек двое будут христианами, однако оказалось так, что каждые двое из трех человек были мусульманами. Очевидно, что мусульмане в разных частях света сталкиваются с разнообразными проблемами и трудностями, в частности с влиянием глобализации и так называемой борьбы с терроризмом, которая охватывает все культурные, образовательные и экономические (финансовые) аспекты. Все это побуждает нас к тому, чтобы пересмотреть свои расчеты и заново подойти к тому, как мы работаем. Проблемы мусульман можно решить только совместными, всесторонними усилиями, причем при координации методов работы, применении всеобъемлющей стратегии, создании активных организаций и координации их противодействия в противостоянии культурной экспансии западного мира. Дело в том, что для более успешной деятельности мы можем использовать опыт тех же христианских миссионеров и поставить его на службу нашей религии – Исламу.

Заключительная декларация Международной конференции «Роль мусульман в духовном возрождении России»

Принята по случаю 95-й годовщины строительства Московской соборной мечети и 5-й годовщины создания Духовного управления мусульман Европейской части России (5-6 июня 1999 г.)

5-6 июня 1999 г. по случаю 95-й годовщины строительства Московской соборной мечети и 5-й годовщины создания Духовного управления мусульман Европейской части России в Москве состоялась международная исламская конференция «Роль мусульман в духовном возрождении России».

В этой конференции приняли участие религиозные, государственные, научные деятели, имамы мечетей и простые верующие, представители благотворительных организаций, национальных ассоциаций, культурных обществ разных стран Азии, Африки и Европы. После распада СССР впервые собрались вместе руководители исламских организаций Центральной Азии, Кавказа и Восточной Европы. Конференция проводилась Духовным управлением мусульман европейской части России совместно с Международным благотворительным комитетом (Кувейт). Все участники отметили удивительные изменения, которые произошли в жизни мусульман России за последние годы. Открылись тысячи мечетей, в учебных заведениях студенты стали получать исламское образование. При многих имеющихся мечетях открылись религиозные школы, издается разнообразная религиозная литература. Любой, кто хотел бы совершить хадж, может это сделать. Установлены широкие связи с зарубежными мусульманами. Во время конференции говорилось, что все эти новые возможности появились у мусульман в результате демократических преобразований в России, а также благосклонного внимания властей РФ на разном уровне к потребностям мусульман и их организаций.

У религиозных организаций имеется много возможностей, чтобы оказывать влияние на жизнь мусульман и всего российского общества. Исламское учение может наилучшим образом распространять среди мусульман высокие нравственные качества и законопослушность, помогать им найти свое место в нынешних российских реалиях. Это учение помогает российским мусульманам обрести чувство уверенности в себе в многонациональном российском обществе и в мировом сообществе. Кроме того, на основе исламского учения они учатся уважать другие культуры и традиции.

Но потенциал Ислама и исламских организаций пока используется не полностью. В последнее время проявилась тенденция к единству духовных управлений мусульман, но раздробленность среди них все еще имеет место, а между некоторыми управлениями существуют и разногласия. Причина этого состоит в том, что исламские организации не получили того статуса, который они должны иметь. Ведь они объединяют большую часть населения, более 30 этносов, и должны больше влиять на духовную и религиозную жизнь. Кроме того, в российском Исламе возникли течения, дальнейшее развитие которых может привести к противостоянию простых мусульман с последователями других религий. А это может нарушить стабильность и безопасность других регионов.

Участники конференции признали необходимость повысить роль Ислама в духовном возрождении России и выступили с рядом рекомендаций, обращенных к российскому руководству, главам регионов с мусульманским населением, муфтиям духовных управлений и имамам мечетей.

1) Для того чтобы духовные управления мусульман смогли скоординировать свои усилия и объединиться вокруг Совета муфтиев России, укрепляя свой потенциал, необходимо решить следующие вопросы:

а) Воспитание людей, владеющих исламскими знаниями, которые смогли бы работать в нынешних условиях и с учетом особенностей российских мусульман вести диалог с представителями других религий.

б) Подготовка учебников и методических пособий при содействии известных религиозных деятелей и ученых-исламоведов. Эти книги должны рассказывать об особенностях жизни мусульман и их религиозной деятельности.

в) Следует целенаправленно выступать против экстремистских и радикальных течений в Исламе, стараться обеспечить расцвет традиционного для России Ислама и не давать посеять рознь среди российских мусульман.

г) Нужно вести диалог с последователями других религий на разных уровнях, развивать этот диалог, находить его новые формы.

Правительству РФ предлагается провести Всероссийскую конференцию по вопросам духовного единства народов России.

д) Исламские организации должны играть более активную роль в этих вопросах на общенациональном уровне. Они должны стараться устранять противоречия между народами и религиями, заниматься благотворительностью, проповедовать здоровый образ жизни, бороться с алкоголизмом, наркоманией и преступностью среди несовершеннолетних.

2) Конференция полагает, что активизация роли Ислама в духовном возрождении России в принципиальном плане зависит от сотрудничества с государственными органами, которые мы призываем оказывать поддержку и проявлять внимание к исламским организациям. В этой связи предлагаем следующее:

- а) Торжественно отметить 1400-летнюю годовщину прихода Ислама на территорию России (апрель 2000 г.).
- б) Создать постоянные телевизионные и радиопередачи для пропаганды исламского учения, вклада мусульман в духовную жизнь России в прошлом и в настоящем, роли мусульман в развитии культуры человечества.
- г) Разработать и утвердить целевые программы для вузов в целях подготовки исламоведов, причем часть соответствующих учебных мест должна быть выделена студентам, представляющим исламские этносы.
- д) Следует обязать Министерство общего и специального образования РФ совместно с Духовным управлением мусульман России подготовить учебники для средней и высшей школы по вопросам возникновения Ислама, исламского учения, роли мусульман в развитии мировой цивилизации, по истории и культуре исламских народов России.

3) Просим Администрацию Президента РФ включить в состав Комиссии по связи с исламскими организациями при Президенте РФ также и одного представителя (исламского) духовенства Северного Кавказа.

4) С учетом высокого международного статуса этой конференции, а также с учетом высокого представительства на ней религиозных, общественных и правительственных организаций России, СНГ, Восточной Европы и мусульманских арабских стран, хотим привлечь внимание глав ряда государств к нарушению в них прав человека и ограничению ряда гражданских свобод.

Призываем политического лидера Ирака проявить милосердие и освободить кувейтских военнопленных, содержащихся в лагерях и тюрьмах Ирака.⁵

Призываем к проявлению справедливости и милосердия все правительства Европы и США, которые участвуют в Балканском конфликте и способствуют его усилению и подчеркиваем, что настало время, когда уже нужно забыть свои политические распри и решить мирным путем проблему Косово, принимая во внимание высокую цену жизни каждого человека.

⁵ Этот пункт во время прочтения документа был добавлен Маратом Муртазиным, заместителем Рауиля Гайнутдина.

Мы уверены, что только при отказе от образа мыслей, основанного на вражде, при готовности к установлению мира и спокойствия, путем диалога между религиями и народами можно повлиять на ситуацию в Индонезии, Индии, Кашмире, на юге Судана и в других регионах, где льется человеческая кровь и имеются источники и мотивы для межрелигиозной вражды.